



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA**  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO**

Resolução 005/2021

Fixa a reestruturação e o cumprimento dos Critérios de Avaliação para o 1º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de Massaranduba a partir de 2022

A Secretária de Educação, Cultura, Esporte e Turismo de Massaranduba, no uso de suas atribuições que lhe são conferidas e com fundamento no parecer 004/2021 do Conselho Municipal de Educação de Massaranduba, fixa o cumprimento dos Critérios Avaliativos para os estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de Massaranduba.

**RESOLVE**

**CAPÍTULO I**

Art. 1º A presente Resolução fixa normas para o cumprimento da avaliação por meio de Critérios Avaliativos para os estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de Massaranduba.

Art. 2º As disciplinas estabelecidas para a nova grade curricular do 1º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de Massaranduba para 2022 serão avaliadas com os seguintes critérios:



PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA  
ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO



ANEXO II  
FICHA AVALIATIVA DO 1º ANO REESTRUTURADA

LÍNGUA PORTUGUESA	1º trimestre			2º trimestre			3º trimestre		
	AO	AP	NA	AO	AP	NA	AO	AP	NA
<b>ORALIDADE</b>									
Participa das atividades propostas referentes à oralidade com clareza e expressividade;									
Participa das atividades propostas referentes à oralidade com coerência, sequência lógica e temporal;									
Interpreta oralmente pequenos textos, localizando informações explícitas no texto;									
Questiona, dentro do contexto, quando tem dúvida;									
Respeita os turnos da fala;									
Mantém atenção na fala do outro, até que este termine;									
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos		
<b>ESCRITA</b>	1º trimestre			2º trimestre			3º trimestre		
	AO	AP	NA	AO	AP	NA	AO	AP	NA
Reconhece as letras do alfabeto de maneira oral e escrita;									
Identifica as letras em ordem alfabética de maneira oral e escrita;									
Reconhece sílabas simples;									
Reconhece sílabas complexas;									
Estabelece relação entre grafemas e fonemas;									
Lê e escreve espontaneamente palavras do contexto em estudo;									
Escreve frases segmentando as palavras (mesmo que não alfabeticamente);									
Escreve respeitando o traçado das letras, direção da escrita e alinhamento;									
Produz diferentes gêneros textuais associando à sua finalidade;									
Escreve textos de memória;									
Escreve pequenos textos respeitando sinais de pontuação;									
Segmenta as palavras em sílabas de forma oral e escrita;									
Reconhece e escreve as letras script maiúsculas;									
Reconhece e escreve as letras script minúsculas;									

**CAPITAL CATARINENSE DO ARROZ**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA**  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO**



LEITURA E ESCUTA	1º trimestre			2º trimestre			3º trimestre		
	AO	AP	NA	AO	AP	NA	AO	AP	NA
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos		
Lê as sílabas simples;									
Lê as sílabas complexas;									
Lê e escreve palavras do contexto em estudo;									
Lê ou faz tentativas de leitura de pequenos textos;									
Aprecia os gêneros textuais lidos compreendendo sua finalidade;									
Realiza estratégias de leitura: antecipa informações com base nas imagens e suporte textual e busca pistas para entender o que não está dito claramente									
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos		
MATEMÁTICA	1º trimestre			2º trimestre			3º trimestre		
	AO	AP	NA	AO	AP	NA	AO	AP	NA
Realiza contagem oral dos números até 100;									
Conhece a função social dos números;									
Relaciona quantidade, representação escrita e simbólica;									
Reconhece os números ordinais até o décimo;									
Realiza agrupamentos, seriação e classificação;									
Reconhece unidades e dezenas até 99;									
Compreende a sequência numérica em ordem crescente e decrescente, maior e menor;									
Compreende situações problemas simples;									
Consegue realizar alguma forma de estimativa;									
Apropria-se de noções de medidas de tempo: horas/dia/mês/ano; manhã/tarde/noite; ontem/hoje/amanhã;									
Apropria-se de noções de estatística (gráficos e tabelas);									
Identifica posição (dentro, fora, acima, abaixo, na frente, atrás, direita, esquerda, perto, longe);									
Reconhece figuras geométricas e sólidos geométricos;									
Reconhece cédulas e moedas, relacionando-os com seus respectivos valores;									

**CAPITAL CATARINENSE DO ARROZ**



PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA  
ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO



Tem noção de comparação de massa, comprimento e altura;									
Apresenta noções de adição;									
Apresenta noções de subtração.									
Reconhece a dúzia e estabelece relações/comparações com outras quantidades									
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA – Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA – Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA – Não alcançou os objetivos		
<b>ARTE E MUSICALIZAÇÃO</b>	<b>1º trimestre</b>			<b>2º trimestre</b>			<b>3º trimestre</b>		
	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>
Registra ideias em formas visuais;									
Realiza a leitura de imagens;									
Modela com noção tridimensional;									
Compreende o que é retrato e autorretrato;									
Reconhece formas geométricas;									
Participa de brincadeiras coletivas;									
Apresenta noção de ritmo;									
Explora diferentes fontes sonoras (sons do corpo, da natureza, dos objetos, etc)									
Reconta e cria suas próprias histórias e/ou manifestações artísticas									
Assiste e participa de forma criativa de diferentes formas teatrais de representação de histórias;									
Sabe utilizar materiais diversos;									
Identifica os elementos visuais: ponto, linha, cor									
Compreende a dança como forma de expressão;									
Apresenta noções de espaço;									
Expressa e sabe comunicar-se em arte de formas variadas.									
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA – Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA – Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA – Não alcançou os objetivos		
<b>HISTÓRIA</b>	<b>1º trimestre</b>			<b>2º trimestre</b>			<b>3º trimestre</b>		
	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>
Identifica e expressa aspectos de seu crescimento por meio de registros de lembranças;									
Conhece a história da família;									
Relaciona a sua história com as das outras pessoas;									
Identifica os papéis desempenhados pelas pessoas no grupo familiar;									

**CAPITAL CATARINENSE DO ARROZ**



PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA  
ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO



Identifica os papéis desempenhados pelas pessoas no grupo escolar e na comunidade;										
Observa e reconhece as semelhanças e diferenças dos ambientes em que vive;										
Identifica jogos e brincadeiras atuais e de outras épocas e lugares;										
Compreende a constituição de diferentes formas de organização familiar;										
Reconhece o significado das diferentes comemorações em âmbito escolar, familiar ou da comunidade;										
Valoriza a história cultural da escola e da comunidade.										
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	<b>1º trimestre</b>			<b>2º trimestre</b>			<b>3º trimestre</b>			
	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	
Demonstra segurança para experimentar, tentar e arriscar em situações propostas em aula;										
Reconhece e identifica as partes do corpo;										
Tem noção espacial e corporal;										
Aceita e respeita as diferenças e limites próprios e dos outros;										
Compartilha brinquedos, materiais e espaços;										
Tem iniciativa para resolução de seus problemas;										
Apresenta lateralidade;										
Apresenta facilidade em saltar, marchar, correr e rastejar;										
Conhece, valoriza, respeita e desfruta de diferentes manifestações da cultura corporal do Brasil (jogos populares);										
Participa de brincadeiras cantadas, cantigas de roda, imitações, danças e mímicas;										
Respeita as manifestações de diferentes culturas;										
Tem cuidado e zelo pelos materiais escolares;										
Traz roupa e calçado adequado para a prática das atividades físicas;										
Comunica-se com os colegas e professor de forma que demonstre entendimento dos conhecimentos adquiridos no decorrer das atividades propostas.										
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>1º trimestre</b>			<b>2º trimestre</b>			<b>3º trimestre</b>			
	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	
Exibe posição de respeito quanto às diferenças percebidas na constituição de um grupo;										

**CAPITAL CATARINENSE DO ARROZ**



PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA  
ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO



Expressa preocupação com o eu e o outro na construção identitária;										
Reconhece e respeita a diversidade presente em sala;										
Valoriza a inclusão e manifesta oposição a qualquer forma de discriminação;										
Valoriza toda forma de vida que se relaciona com o ser humano;										
Reconhece e respeita as diversidades religiosas presentes no grupo escolar;										
Acolhe sentimentos, lembranças, crenças e memórias individuais e do grupo;										
Respeita os símbolos dos grupos religiosos existentes em sala de aula										
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			
<b>CIÊNCIAS</b>	<b>1º trimestre</b>			<b>2º trimestre</b>			<b>3º trimestre</b>			
	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	
Compara características de diferentes materiais presentes em objetos do cotidiano, sua origem, como são descartados e como podem ser usados de forma consciente;										
Reconhece partes do corpo em si e nos outros;										
Reconhece as necessidades de higiene pessoal;										
Estabelece relações pelas quais a alimentação, higiene e vacinas são necessárias para a manutenção da saúde;										
Compara características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças;										
Identifica e nomeia diferentes escalas de tempo (manhã, tarde, noite);										
Identifica os elementos que compõe os dias da semana, os meses, o ano...										
Percebe as semelhanças e diferenças na organização do dia e da noite e a relação com o comportamento dos animais.										
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>1º trimestre</b>			<b>2º trimestre</b>			<b>3º trimestre</b>			
	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	
Nomeia e localiza a rua e o bairro onde mora;										
Observa e reconhece as semelhanças e diferenças de seus lugares de vivência: escola, moradias e famílias;										
Relata fatos vividos e brincadeiras manifestando suas emoções;										
Respeita as regras de convívio em sala de aula e na escola;										

**CAPITAL CATARINENSE DO ARROZ**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA**  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO**



Reconhece a importância da preservação dos ambientes, naturais e construídos, patrimônio público dos lugares de vivência;										
Observa e Identifica e nomeia diferentes escalas de tempo (espaciais e temporais);										
Identifica as estações do ano e suas características;										
Diferencia campo e cidade;										
Representa os lugares onde vive e se relaciona (moradia, trabalho, vestuário, etc);										
Apresenta noções de lateralidade e referenciais espaciais ( frente e atrás, dentro e fora);										
Localiza pontos de referência na comunidade;										
Identifica os elementos naturais: chuva, umidade, calor;										
Interpreta mapas simples.										
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			
<b>INGLÊS</b>				<b>2º trimestre</b>			<b>3º trimestre</b>			
	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	
Realiza tentativas de uso da língua inglesa em situações cotidianas de interação oral										
Reconhece oralmente vocabulários e expressões estudados										
Identifica o assunto de pequenos textos lido por alguém										
Realiza escrita de palavras										
Realiza escrita de pequenas frases										
Estabelece relações entre a língua inglesa e sua língua materna										
Conhece e utiliza alguns comandos e instruções (modo imperativo)										
Identifica e estabelece relações da língua inglesa em nosso meio										
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			
<b>ATITUDES</b>	<b>1º trimestre</b>			<b>2º trimestre</b>			<b>3º trimestre</b>			
	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	<b>AO</b>	<b>AP</b>	<b>NA</b>	
Traz todos os materiais										
Demonstra zelo e cuidado pelos seus pertences										
Faz as tarefas de casa (deveres)										
<b>OBS:</b>	AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			AO – Alcançou os objetivos AP – Alcançou parcialmente NA - Não alcançou os objetivos			

**CAPITAL CATARINENSE DO ARROZ**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MASSARANDUBA**  
**ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CULTURA, ESPORTE E TURISMO**

**Parágrafo único:** os critérios avaliativos para os estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental da rede municipal de Massaranduba foram pautados na Diretriz do Ensino Fundamental, na Política Municipal de Alfabetização e na Base Nacional Comum Curricular – BNCC.

Art. 3º A elaboração dos Critérios Avaliativos foram organizados com a participação dos professores da rede municipal de Massaranduba.

I – A reestruturação dos Critérios Avaliativos da rede municipal de Massaranduba foi realizado em grupos, de acordo com os componentes curriculares, contemplando os profissionais de cada área.

II – A forma de preenchimento, prazos e registros serão obedecidos conforme o Sistema de Avaliação de Aprendizagem e Registro Escolar da Rede Municipal de Educação de Massaranduba/SC.

## **CAPÍTULO II**

Art. 4º Os casos omissos e excepcionais, singulares e/ou diversos da ocorrência comum, merecerão análise e providências da Secretaria Municipal de Educação, Cultura, Esporte e Turismo.

Art. 5º Esta resolução entrará em vigor a partir do ano de 2022, revogadas as disposições em contrário e revogando a Resolução 003/2019.

Massaranduba, 17 de novembro de 2021

Divia Spezia Ranghetti  
Secretária de Educação, Cultura, Esporte e Turismo