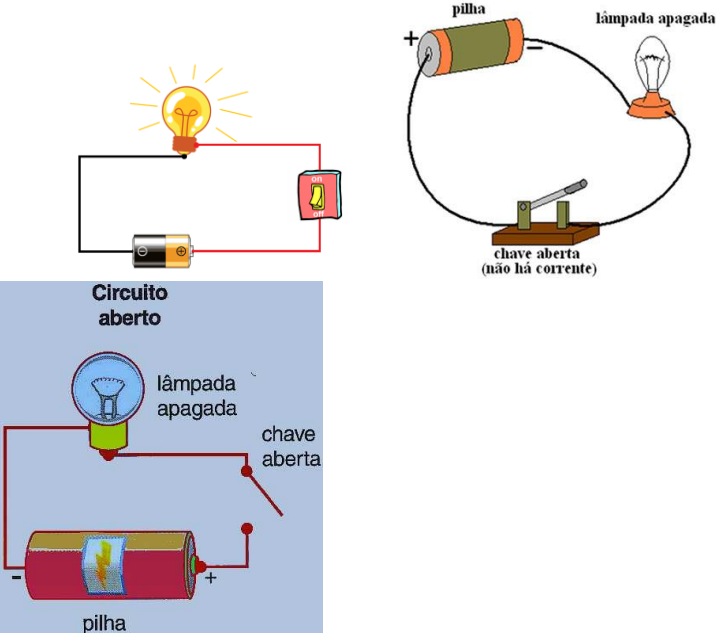




PREFEITURA DE MASSARANDUBA
ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROFESSORA ARACI DUARTE
DISCIPLINA: Ciências e experimentação
PROFESSOR: Mariana Rosa
10ª semana - 3º Trimestre

Nome:		Série: 8º ano SEMANA DO DIA 09/11 a 13/11 de 2020	
Conteúdo (s)	Atividade prática avaliativa - Montando circuito elétrico		
Objetivo	O que: Conhecer o que é e como funciona um circuito elétrico, e os componentes que o formam. Para que: Ver na prática como funciona um circuito elétrico. Saber identificar cada componente e onde é usado. Desenvolver o pensamento científico, crítico e criativo.		
Forma de avaliação	A atividade é avaliativa (fique atento com o prazo). O desempenho será analisado através das fotos da atividade encaminhadas via WhatsApp ou podendo também serem entregues na escola		
Critério	Será avaliado o desenvolvimento do experimento, através das fotos enviadas (para aqueles que possuem internet) ou do desenho do experimento (para aqueles que não possuem internet), mostrando o processo; As respostas das questões, sendo avaliado o conhecimento adquirido pelos conteúdos apresentados nas respostas; A avaliação não poderá conter rasuras. O experimento vale 4,0 pontos (será validado com as imagens do aluno fazendo o experimento ou do desenho de como foi feito o mesmo). Com isso, sem as imagens ou desenho do experimento, não será validado esses pontos. As respostas das perguntas valem 6,0 pontos, sendo que cada questão tem o valor de 1,5 pontos cada.		
Descrição da atividade	Montando circuito elétrico Atenção: Para realizar qualquer atividade prática que envolva eletricidade, você deve ter a supervisão de um adulto. <u>Material</u> Duas pilhas iguais de 1,5 V (tamanho C ou D); Uma lâmpada de 1,5 V (lâmpada de lanterna); Um soquete para lâmpada; Alicates; Fita isolante; Fio condutor (30 cm); Materiais diversos: clipe, papelão, tachas, tesoura sem ponta, palito de madeira, borracha, moedas, entre outros. <u>Procedimento</u> Etapa 1: montagem do circuito testador Monte um circuito elétrico, ligando as pilhas com o fio condutor, depois ligando com a lâmpada. Pensem no papel dos componentes do circuito - fios condutores, gerador e resistor - e como fazer facilmente a inclusão do material a ser testado. Testem diversos materiais e encontrem ao menos três condutores e três isolantes. Etapa 2: montagem da chave interruptora		

	<p>A tarefa agora é montar e incluir uma chave interruptora no circuito. Projete uma chave interruptora que permita ligar e desligar a lâmpada pelo acionamento da chave.</p> <p>A chave precisa ser robusta e de fácil funcionamento, isto é, ela deve ser construída de maneira que possa ser usada diversas e repetidas vezes, e que não seja preciso que alguém fique segurando ou pressionando alguma de suas partes. Atenção: cuidado ao manipular os materiais quando as pilhas estiverem alimentando o circuito.</p> <p>Responda</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faça um esquema em seu caderno do circuito elaborado por você e descreva, em um texto, o seu funcionamento com base no que foi estudado. 2. Liste quais materiais são condutores e quais são isolantes. 3. Faça no caderno um esquema do circuito testador com a chave interruptora incluída. Descreva, em um breve texto, o funcionamento do circuito com a chave interruptora. 4. Que materiais foi utilizado para montar a chave? Por quê?
<p>Dicas de acompanhamento dos Pais</p>	<p>Incentivar atividades no quintal, na varanda ou próximo a locais mais arejados da casa ou do apartamento. Estabelecer horários para o uso saudável das telas, evitando ultrapassar os limites e o acesso sem supervisão a conteúdos inadequados. Estabelecer horários para jogos online com os amigos e para videoconferências com os avós (incentivar os avós a ter conversas alegres e momentos de descontração durante os contatos à distância).</p>
<p>Atividades Extras (para quem tiver interesse em fazer)</p>	<p>Exemplos de circuito elétrico.</p> 
<p>Formas de envio para o professor</p>	<p>Durante a realização da atividade faça uma fotografia e encaminhe para o e-mail da professora marii.diigoo@gmail.com, ou no de whatsapp particular (não colocar no grupo). É importante que na fotografia venha a identificação, isto é, nome do aluno, série e escola. Sempre que surgirem dúvidas encontro-me à disposição nos seguintes horários: 2^afeira, 3^afeira e 4^afeira das 8h00min às 17h; 5^afeira das 08h00min às 15h00min; 6^afeira das 08h00min às 12h00min.</p>