



**PROFª ILINISE HEIDECHE FLEMMING**  
**PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.**  
**HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS.**  
**1º ANO B – 3º TRIMESTRE- 3ª SEMANA: 21/09 ATÉ 25/09/2020**

**CONTEÚDO:**

**PORTUGUÊS:** Emprego de letras maiúscula  
**MATEMÁTICA:** Solução de desafios  
**ENSINO RELIGIOSO:** Minhas responsabilidades.  
**HISTÓRIA:** História das letras  
**GEORAFIA:** Localizando-se através da escrita.  
**CIÊNCIAS:** Diversidade dos usos da escrita

**OBJETIVOS  
GERAL:**

Conhecer a grafia das letras nos tipos usuais (de imprensa) nas formas maiúscula e minúscula

**OBJETIVOS  
ESPECÍFICOS:**

Reforçar seus conhecimentos sobre o alfabeto da Língua Portuguesa e os diferentes tipos de letras;  
Fazer a distinção entre letras maiúsculas e minúsculas;  
Apropriar-se do sistema de escrita alfabética, compreendendo o uso das letras maiúsculas e minúsculas;  
Formular hipóteses sobre o tema ou assunto desenvolvido;  
Desenvolver a leitura e a escrita por meio de atividades lúdicas;  
Desenvolver atitudes de interação, colaboração e troca de experiências em família.  
Desenvolver a agilidade e o raciocínio  
Estimular e criar senso de responsabilidade para com ele.  
Torna-se dependente e com isso gerar um compromisso de valorização.  
Compreender que o aluno vive num determinado espaço.  
Compreender que a escola é uma instituição pública, na qual todos tem direito ao acesso e a permanência para se aprimorar do conhecimento acumulado historicamente.



*Que haja harmonia e boa disposição entre todos, e que o 3º trimestre marque o começo de um maravilhoso período escolar.  
Boa sorte e bons estudos para todos!*



**1) - EM SEU CADERNO VOCÊ VAI COLOCAR A DATA, NOME DA ESCOLA, DIA DA SEMANA, SEU NOME O NOME DA PROFESSORA COMO FAZÍAMOS QUANDO ESTÁVAMOS NA ESCOLA.**

**ESTA ATIVIDADE É PARA TODOS OS ALUNOS FAZEREM, MESMO QUE TENHA A MESMA IMPRESSA. EXEMPLO:**

**MASSARANDUBA, \_\_\_\_\_ DE SETEMBRO DE 2020.**

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MINISTRO PEDRO ALEIXO.**

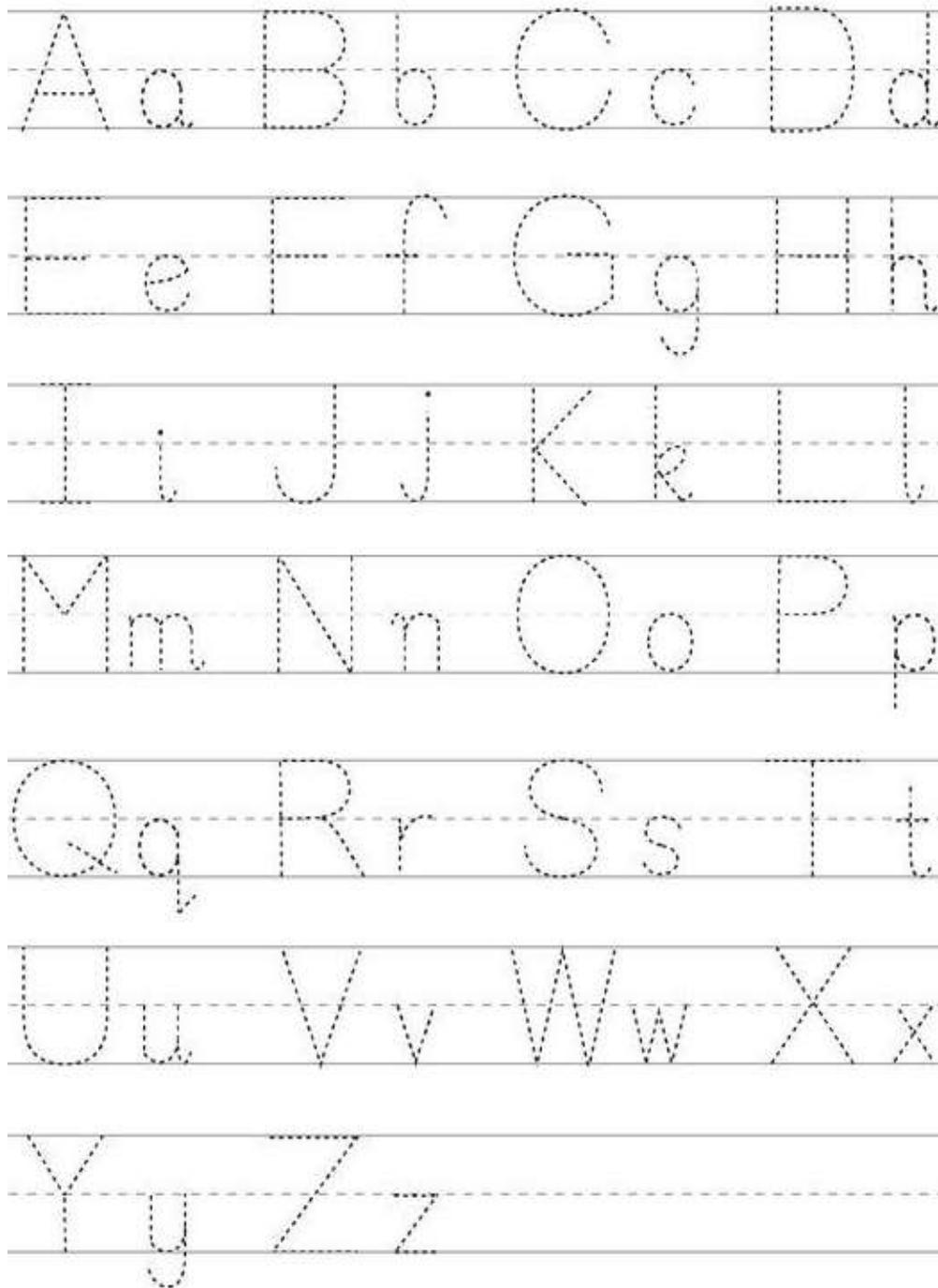
**\_\_\_\_\_ -FEIRA.**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**PROFESSORA: ILINISE HEIDECKE FLEMMING. COMPLETO.**



**DESCRIÇÃO DA  
ATIVIDADE  
PROPOSTA:**

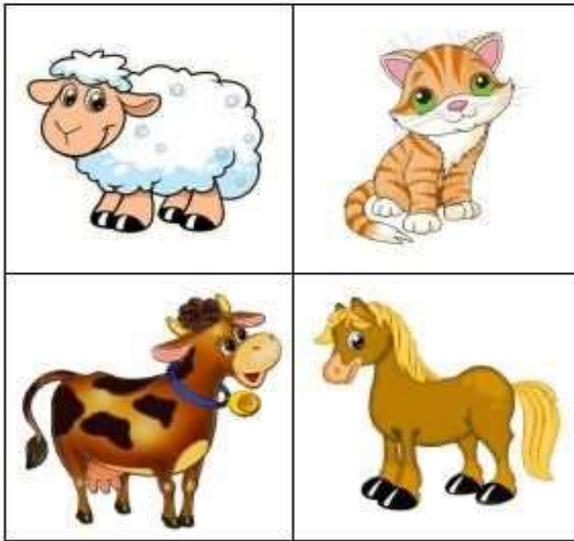


Esta semana daremos início a aula com o alfabeto Maiúsculo e Minúsculo. Imagino que você esteja um pouco apreensivo com a escrita de forma minúscula porque, de modo geral, você já está habituado com a letra maiúsculas. mas não se preocupe que juntos faremos você aprender bem rapidinho.

**1)- Como atividade, você irá cobrir o pontilhado dos dois alfabetos o maiúsculo e o minúsculo, ( Estará no anexos o traçado correto de como iniciar e terminar as letras. Caso você não tenha a atividade impressa deverá fazer em seu caderno).**

Ao escrevermos usamos letras maiúsculas e minúsculas, que variam de acordo com as palavras. As **letras maiúsculas** são usadas no **início das frases**, que continuam a serem escritas com letras minúsculas. Se no meio da frase tiver algum nome próprio, **nomes de pessoas ou animais**, esse também deverá ser escrito com letra **maiúscula**.

**Exemplo: Fui passear na casa da tia Mariana e brinquei com sua gatinha Mimi.**



**2)-** Vamos começar a treinar para ver se você já está craque!!!

Quero que você me surpreenda!!!

Agora você vai fazer esta atividade escrevendo com letra minúscula, você pode usar o alfabeto para copiar o traçado das letras.

**a) -** Escreva o nome dos animais do quadro ao lado.

**b) -** Conte quantas letras tem o nome de cada animal e registre no caderno.

**c) -** Ao lado dos números que você registrou escreva por extenso com letra minúscula.

**(OBS: caso você não tenha a atividade impressa, recorte de livros, jornais ou revistas as figuras dos animais ao lado e cole no seu caderno para fazer a atividade).**



Cada um de nós mora em uma casa e ela pode ser: grande, pequena, pintada ou não, no centro ou nos bairros, com vizinhos perto ou longe.

**a) -** Com a ajuda do papai ou da mamãe, você irá escrever o seu nome e o endereço e a cidade onde você mora. Mas agora!! Com letras minúsculas. Há!! Não esqueça de que nomes próprios e começo de frase começa sempre com letras maiúsculas.

**b) –** Escreva em seu caderno todas as coisas que você vê nesta imagem, é claro, que tudo de letra minúscula.

<p><b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p><b>As atividades desta semana serão avaliativas.</b> Quanto ao desempenho, a professora levará em conta a participação do aluno nas atividades propostas, observando seu capricho ao realizar as atividades se esforçando ao máximo para aprender a fazer as mesmas, cujo tema permite que seja observado o entendimento do aluno perante os conteúdos apresentados, levando em conta a dedicação, o desempenho e iniciativa de realizar as mesmas com autonomia. <b>É muito importante a realização das atividades tanto para frequência como para avaliação do processo de aprendizagem.</b></p>
<p><b>Dicas para os familiares acompanhar</b></p>	<p><b>Abaixo, uma síntese das dicas para mães e pais que querem acompanhar a educação escolar dos filhos.</b></p> <p><b>Estimule-o a estudar</b> Filhos estimulados pelos pais a fazer as atividades têm um desempenho melhor. <b>ATENÇÃO:</b> <u>estimular não é fazer a lição por ele, mas ajudá-lo a descobrir as respostas por conta própria.</u> Ele errou na tarefa? Incentive-o a tentar de novo!</p> <p><b>Pergunte o que ele aprendeu</b> É muito importante perguntar o que ele aprendeu nas atividades e mostrar que você está interessado na vida escolar do seu filho. Se puder, peça que ele lhe ensine algo novo – isso vai ajudá-lo a fixar o conteúdo.</p>
<p><b>ATIVIDADES EXTRAS. NÃO OBRIGATÓRIA SUA REALIZAÇÃO (Para quem tiver interesse em fazer)</b></p>	<p>Estudar a tabela com as <b>FAMÍLIAS SILÁBICAS</b>, se possível todos os dias.</p> <p><b>1)-</b> acessar a plataforma <b>CLICKIDEIA</b> usando o seu login e senha. <b>2)-</b> Ao entrar na plataforma ir em: <b>Jogos, Língua Portuguesa.</b></p> <p><b>1)-</b> Acessar a plataforma <b>MATIFIC</b> usando o login e senha. <b>2)-</b> Ao entrar na plataforma vá até a opção <b>Lição de Casa.</b></p>
<p><b>FORMAS DE ENVIO PARA O PROFESSOR</b></p>	<p>Após a realização da atividade faça uma fotografia e encaminhe para o e-mail da professora Ilinise <b>flemmig.edu@gmail.com</b>, ou no <b>WHATSAP PRIVADO</b>. É importante que na fotografia venha à identificação, isto é, nome do aluno, disciplina e de qual semana. Sempre que surgirem dúvidas encontro me à disposição nos seguintes horários: 2ªfeira, 4ªfeira e 6ªfeira, das 7h20min às 11h20min e das 13h00min às 17h00min e 3ªfeira, 5ªfeira das 13h00min às 21h00min.</p>



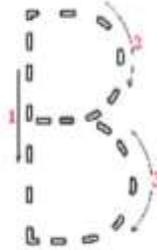
abelha



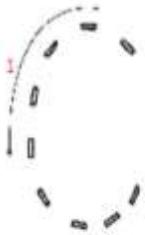
Avião



bola



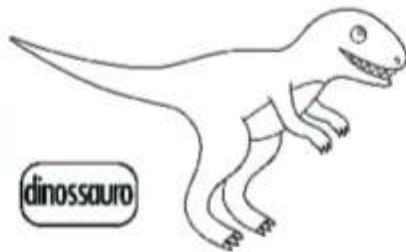
Barco



carro



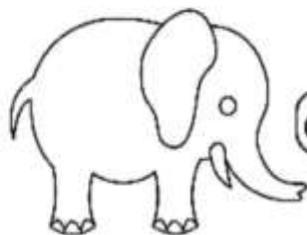
Cavalo



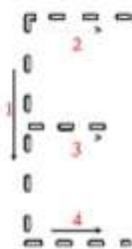
dinossauro



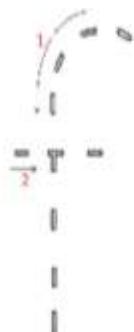
Dado



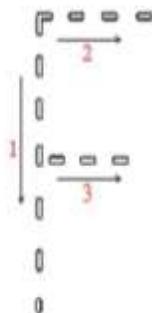
elefante



Estrela



foca



Fada



gato



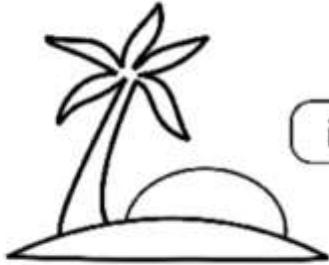
Golfinho



hipopótamo



Helicóptero



ilha



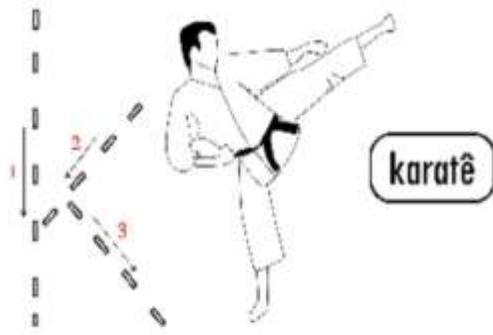
Iglu



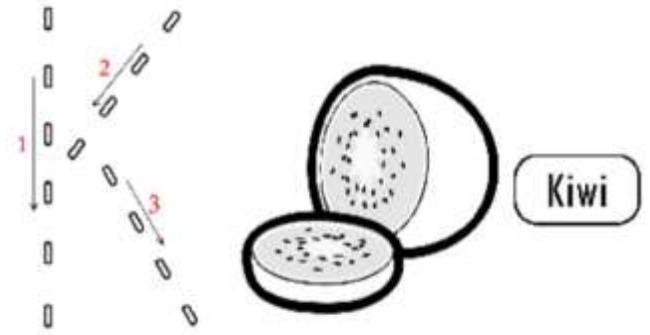
jacaré



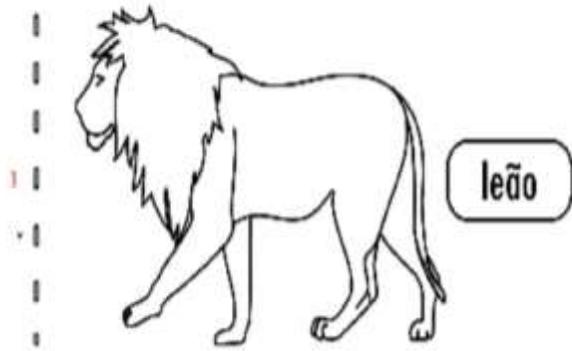
Joaninha



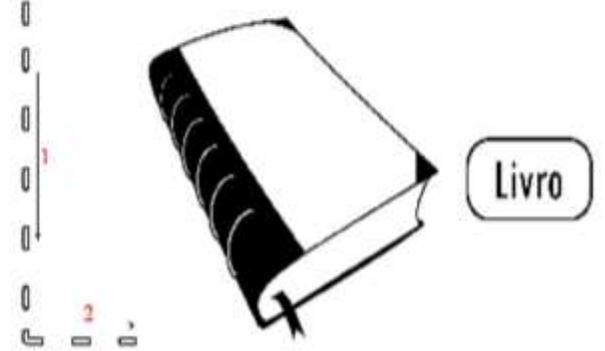
karatê



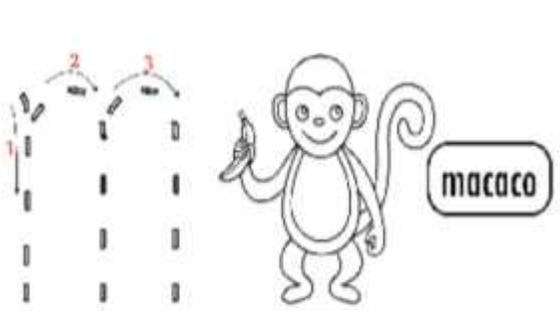
Kiwi



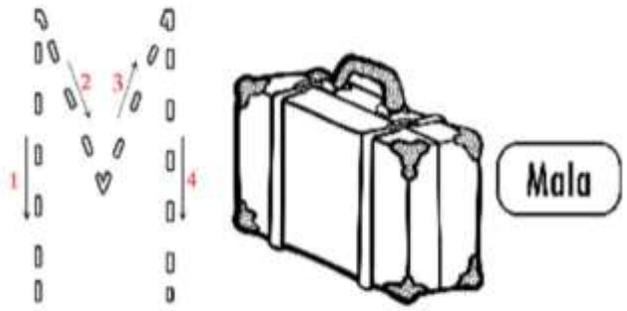
leão



Livro



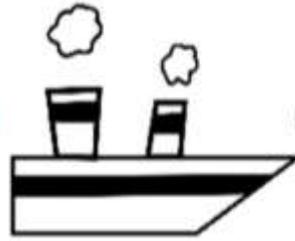
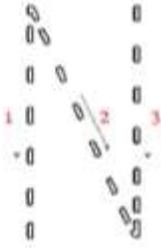
macaco



Mala



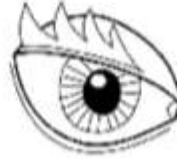
nuvem



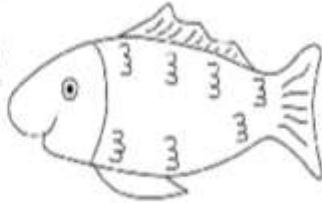
Navio



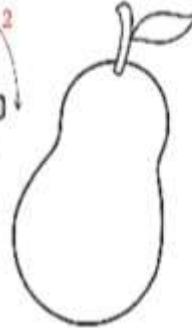
ovelha



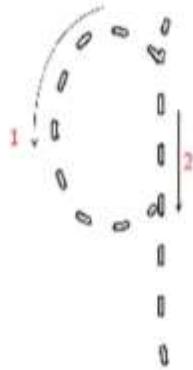
Olho



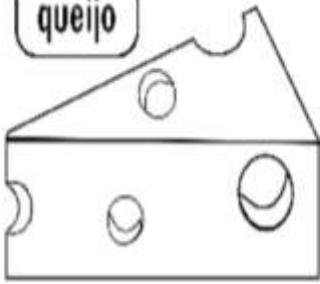
peixe



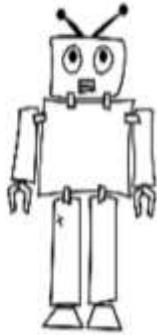
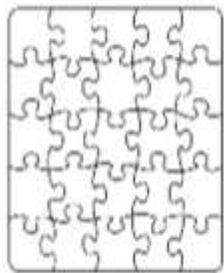
Pera



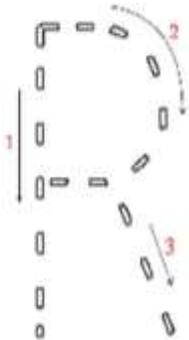
queijo



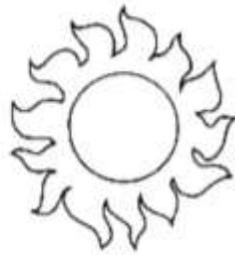
Quebra-Cabeça



robô



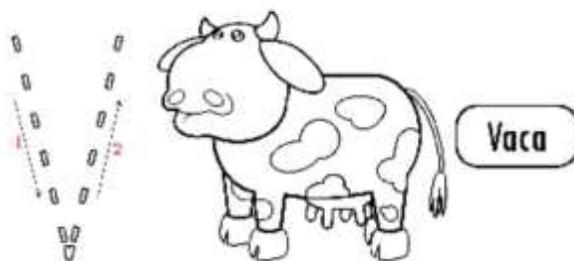
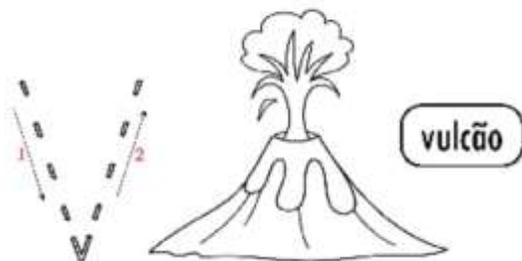
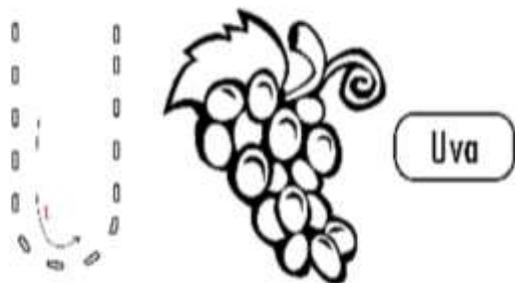
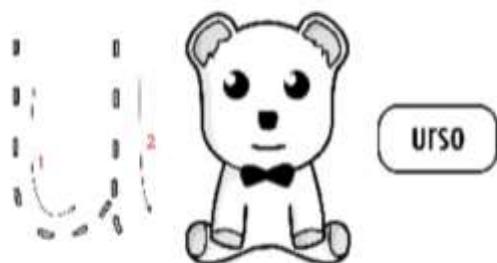
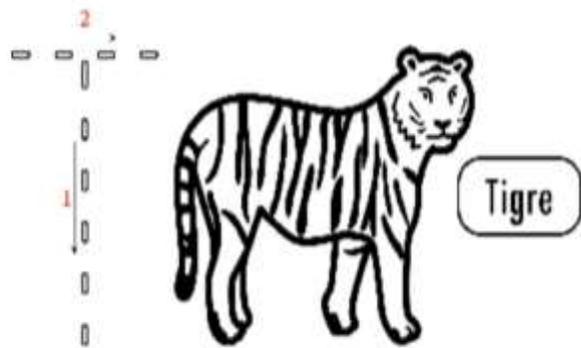
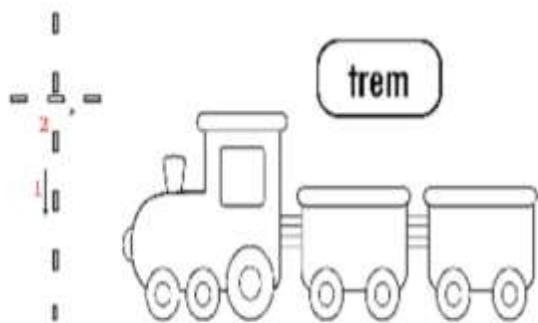
Rato



sol

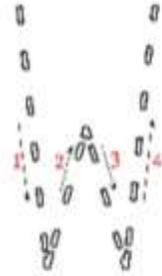


Sapo

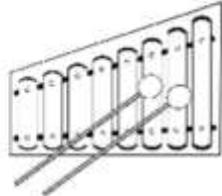




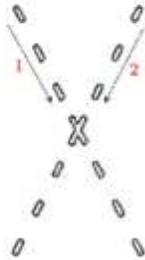
webcam



Wagner



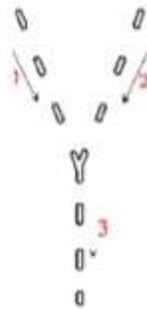
xilofone



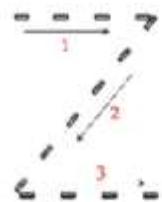
Xicara



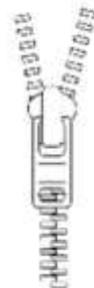
yakisoba



Yasmin



zebra



Ziper