

## PLANEJAMENTO- ARTES – PROFESSORA - ALCINEIA

Carga horária	4h
Campos de experiências Direitos de aprendizagem	- Traços, sons, cores e formas. - Brincar, explorar, expressar, conhecer-se, participar.
Objetivos	- Conhecer o conceito de paisagem sonora; - Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta; - Reconhecer as qualidades dos sons, utilizando-as em suas produções sonoras; - Conhecer pinturas de Tarsila do Amaral e perceber nelas as paisagens sonoras.
<b>Atividade</b>	<b>Paisagens sonoras</b>
Descrição da atividade	<p>Iniciar a atividade assistindo o vídeo Paisagens sonoras sobre obras de Tarsila do Amaral.</p> <p><a href="https://youtu.be/GWFqSpUwKuA">https://youtu.be/GWFqSpUwKuA</a></p> <p><b>Após assistir o vídeo, conversar com a criança sobre o conceito de paisagem sonora. Pedir que a criança feche os olhos e apenas ouça os sons que estão presente em nosso ambiente. Perguntar à criança quais são os sons que ela identifica e conversar sobre os sons como: barulho da chuva, latido de cachorro, som do vento, pássaros cantando etc..</b></p> <p><b>Para finalizar a atividade peça a criança para ela gravar com o celular, uma paisagem sonora com os barulhos que ela identifica no ambiente, pode ser barulhos de carros passando, gato miando, cachorro latindo o som da chuva, pássaros...</b></p> <p><b>Obs: não é necessário enviar o áudio gravado pela criança, apenas a criança realizando a atividade.</b></p>
<b>Sugestão de materiais</b>	<b>Celular ou câmera fotográfica.</b>