



ALUNO(A): _____

Disciplina: Inglês Série: 6º ano SEMANA DO DIA 28/09 a 02/10 de 2020	
Conteúdo (s)	SIMPLE PRESENT: QUESTIONS AND ANSWERS (Presente simples: perguntas e respostas)
Critérios de avaliação	Traduções corretas, escrita correta das palavras, organização, capricho (atividade sem rasuras), respeito às regras gramaticais da língua inglesa.
Objetivos	- Compreender quais são as regras e estruturas para a construção de perguntas e respostas no tempo verbal do presente simples da língua inglesa; - Compreender o significado de novos vocabulários da língua inglesa para a ampliação do repertório lexical do estudante.
Descrição da Atividade	<p><i>Hello students!</i> Na última semana reforçamos as mudanças que o verbo sofre conforme cada pessoa da frase e também os verbos irregulares nesse tempo verbal. Hoje, começaremos a ver as estruturas das frases interrogativas (perguntas), afirmativas e negativas (respostas). Leia com atenção esse texto, pois ele é essencial para que você crie frases nas próximas aulas desse assunto. Ótima leitura para todos!</p> <p style="text-align: center;">SIMPLE PRESENT: QUESTIONS AND ANSWERS (Presente simples: perguntas e respostas)</p> <p>- Para a formação das frases INTERROGATIVAS (perguntas), segue-se as seguintes regras:</p> <ul style="list-style-type: none">- Eles devem começar com o auxiliar DO / DOES:<ul style="list-style-type: none">- DO: utilizado em perguntas com os pronomes I, YOU, WE ou THEY. Exemplos:<ul style="list-style-type: none">- DO you like me? (Você gosta de mim?)- DO I eat now? (Eu como agora?)- DO we play soccer now? (Nós vamos jogar futebol agora?)- DO they study spanish? (Eles estudam espanhol?)- DOES: utilizado em perguntas com os pronomes HE, SHE ou IT (animais ou coisas). Os verbos não sofrem alteração nas perguntas. Exemplos:<ul style="list-style-type: none">- DOES Eloisa buy a new cell phone every year? (Eloisa compra um novo celular todo ano?)- DOES he drive a car? (Ele dirige um carro?)- As perguntas seguem a seguinte estrutura: DO / DOES + pronome + verbo + complemento (se houver)? <p>EXEMPLOS:</p> <p>DO YOU PREFER TO EAT NOW OR AFTER?</p> <p>DOES EDUARDO WRITE POEMS?</p>

	<p>- Para a formação de frases AFIRMATIVAS (respostas), aplica-se a seguinte estrutura:</p> <p style="text-align: center;">YES, + pronome + verbo + complemento (se houver)</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yes, I like to eat fruits. (Sim, eu gosto de comer frutas) - Yes, Maria plays handball. (Sim, Maria joga handebol) - I drink milk every day. (Eu bebo leite todo dia) - Stuart is a famous mouse. (Stuart é um famoso rato) <p>OBS: lembre-se que em frases da terceira pessoa (HE, SHE ou IT), o verbo sofre mudanças. Se não houver pergunta anterior a frase, o YES é dispensável.</p> <p>- Para a formação de frases NEGATIVAS (respostas), segue-se as seguintes regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usam-se auxiliares na formação das frases: <ul style="list-style-type: none"> - DON'T: utilizado em frases negativas com os pronomes I, YOU, WE ou THEY; - DOESN'T: utilizado em frases negativas com os pronomes HE, SHE ou IT (animais ou coisas). Ao utilizar o auxiliar, o verbo não sofre alteração; - As respostas negativas seguem a seguinte estrutura: <p style="text-align: center;">NO, + pronome + don't / doesn't + verbo + complemento (se houver)</p> <p>Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - No, Mariana doesn't ride a horse. - No, I and my friend don't go to school now. - My dog doesn't like to play with balls. - We don't read "Alice no País das Maravilhas".
<p style="text-align: center;">Dicas de acompanhamento dos Pais</p>	<p>- Caso o estudante não consiga realizar a impressão do planejamento, registre as principais regras do que você leu em seu caderno, não sendo necessário copiar os exemplo. Sugiro que você registre a estrutura das frases.</p>
<p style="text-align: center;">Atividades Extras (para quem tiver interesse em fazer)</p>	<p>- Tente escrever algumas perguntas e respostas para praticar as regras gramaticais que você acabou de ver.</p>