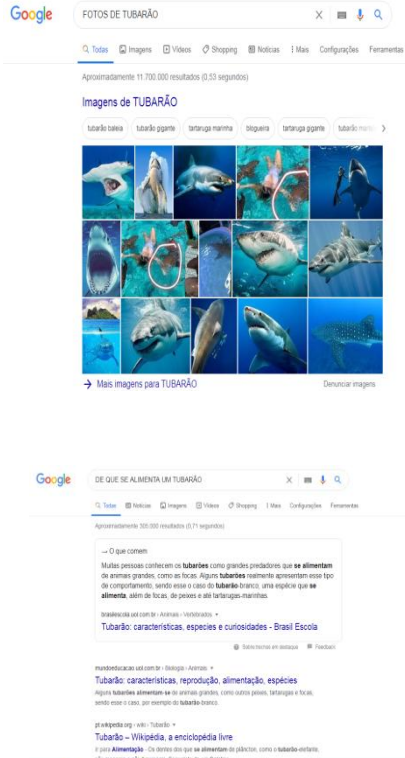


	<p><b>Campo de experiência/Direito de Aprendizagem</b></p>	<p><b>Objetivo(s)</b></p>	<p><b>Atividade</b></p>	<p><b>Descrição da atividade</b></p>	<p><b>Sugestão de Materiais</b></p>
<p><b>ATIVIDADE 01</b></p>	<p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <p>Conviver; Participar; Explorar; Expressar;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizar a linguagem oral para conversar, expressar desejos, necessidades, opiniões;</li> <li>- Estabelecer comunicação e interagir com o adulto;</li> <li>- Realizar investigação e pesquisa simples para descobrir algo que lhe chame a atenção;</li> <li>- Demonstrar iniciativa e responsabilidade por ações simples de cuidado com animais;</li> </ul>	<p>Pesquisa na internet sobre o tubarão.</p>	<p>Sugerimos que os pais juntamente com a criança façam uma pesquisa na internet sobre as espécies de tubarões, tamanho, cor, alimentação, habitat através de imagens, vídeos, converse com a criança sobre a preservação e cuidado com os animais marinhos, será um momento de grande descoberta para toda a família. Registre esse momento com fotos, vídeos, depoimentos e envie para o grupo da turma do Jardim no whatsapp.</p>	<p><b>MATERIAIS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Celular/ Notebook</li> <li>- Internet</li> </ul> <p>Algumas fotos de sugestões de pesquisa sobre o tema:</p>  <p>The first screenshot shows a Google search for 'TUBARÃO' with approximately 11,700,000 results. It features a grid of images showing various shark species in their natural habitat.</p> <p>The second screenshot shows a Google search for 'DE QUE SE ALIMENTA UM TUBARÃO' with approximately 500,000 results. It includes a text snippet explaining that many people know sharks as large predators that eat large animals, but some species like the bonnethead shark eat smaller prey like fish and squid. It also lists related search terms like 'Tubarão: características, especies e curiosidades - Brasil Escola' and 'Tubarão - características, reprodução, alimentação, espécies'.</p>

ATIVIDADE 02

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

- Participar;
- Brincar;
- Explorar;
- Expressar;
- Conhecer-se;

-Utilizar diversas cores em suas produções e fazer nomeações de principais cores utilizadas;

- Manipular diferentes objetos e materiais, explorando possibilidades e desenvolvendo a coordenação;

-Explorar materiais alternativos;

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens;

**Construir um tubarão usando caixa de papelão.**

Após a pesquisa a família junto com a criança poderá estar construindo um tubarão usando uma caixa de papelão ou sapato que vocês tenham em casa, pode ser de qualquer tamanho, recortem o fundo dela em um formato meio arredondado parecido com uma boca. A criança pode estar pintando, desenhando participando da construção do peixe.

Registre esse momento e compartilhe essa experiência no grupo ou no privado do WhatsApp.

**Materiais:**

- Caixa de papelão, sapato ou outra que a família tenha em casa;
- Lápis de cor, giz de cera, canetinha;

Algumas fotos desse momento.



A professora estará compartilhando um vídeo demonstrando a atividade no grupo de WhatsApp.

ATIVIDADE 03

**CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**  
**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**  
**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

Conviver;  
Brincar;  
Participar;  
Explorar;  
Expressar;  
Conhecer-se;

-Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;

-Aperfeiçoar suas habilidades e explorar movimentos novos, além de trabalhar a coordenação motora fina;

-Explorar a criatividade e imaginação;

-Contar oralmente objetos, em contextos diversos;

**Colocando dentes no tubarão.**

Após o tubarão estar pronto peça para a criança colocar grampos de roupa que a família tiver em casa, em cima e embaixo da boca, fazendo assim parecer com os dentes do tubarão. Faça a criança tirar e colocar esses grampos algumas vezes para trabalhar a coordenação motora fina, e contar oralmente até 10 grampos colocados. Será um momento muito divertido e com grande aprendizagem. Os familiares poderão descrever como ocorreu a atividade por meio de fotos, vídeos e depoimentos.

**Materiais;**  
**Grampos de roupa;**  
**Algumas imagens como sugestão:**



A professora estará compartilhando um vídeo demonstrando a atividade no grupo de WhatsApp.