



PROF<sup>a</sup> ELIANA NEIDE FONTANIVE JACOMOLISKI

2º trimestre

10º SEMANA: 10/08 ATÉ 14/08/2020

**HISTÓRIA – GEOGRAFIA – MATEMÁTICA - LÍNGUA PORTUGUESA- ENSINO RELIGIOSO**

CONTEÚDO

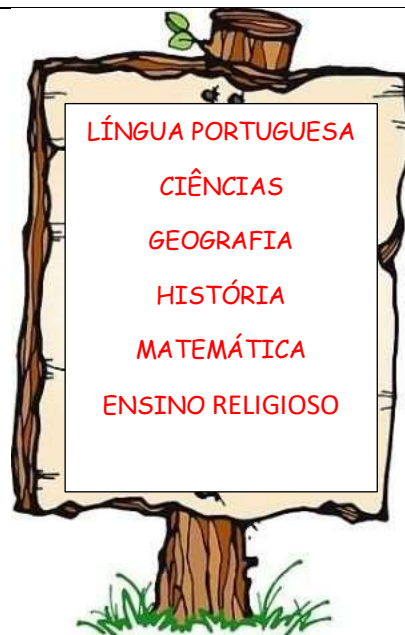
AS PLANTAS E SUAS UTILIDADES



OBJETIVOS

- Reconhecer e classificar os diferentes tipos de plantas;
- Identificar as partes da planta, resolvendo as atividades do portal Clickideia.
- Identificar utilidade das plantas para a vida dos seres vivos;
- Conhecer que as plantas podem ser usadas como remédio;
- Nomear a fruta e os grãos mais produzidos na nossa cidade;
- Reconhecer a utilização das plantas na fabricação de móveis, casas;
- Expressar e de forma escrita as ideias e opiniões;
- Desenvolver o hábito de leitura;
- Ampliar o vocabulário e as possibilidades de leitura;
- Compreender e interpretar a história trabalhada.
- Criar listas de alimentos.
- Pesquisar com seus familiares sobre o uso das plantas como medicamentos;
- Saber respeitar e agradecer aos familiares pela ajuda, carinho sempre valorizando sua história;
- Resolver as situações problemas envolvendo adição e subtração;
- Identificar dezena e meia dezena;
- Ler e saber interpretar aquilo que leu;
- Fazer a cópia do texto observando a escrita correta e pontuação.
- Resolver as atividades sobre probabilidades no portal matific.
- Mostrar as crianças diversas plantas. Para que percebam a diversidade de plantas existentes;

**DESCRIÇÃO  
DE  
ATIVIDADES  
PROPOSTA**



Olá galerinha ! Iniciaremos mas uma semana . Tudo bem com vocês? Espero que estejam se cuidando.

Então vamos começar a aula. Na primeira atividade você vai ouvir prestando bem atenção e cantando junto a música **"DONA ÁRVORE"**

Gostou da música? Agora que você cantou e ouviu com atenção

Responda:

1- sobre o que a canção fala? \_\_\_\_\_

2- De acordo com a canção as partes de uma planta?  
\_\_\_\_\_

**HORA DA IMAGINAÇÃO E DA AVENTURA .**

3-Leia o texto e faça a cópia . capriche na letra..

**O sítio do vovô Clemente**

Erick . Amanda, Rafael e Arthur moram na cidade de Massaranduba.

Eles são primos.

Quando chegam as férias escolares, eles vão para o interior da cidade no sítio do vovô Clemente.

Quando se encontram é só alegria e muita diversão.

Arthur diz:

-Que saudades vovô! Qual aventura faremos nestas férias?

Vovô responde:

- Construiremos uma casa na árvore e também vamos conhecer as utilidades das diversas plantas que temos aqui no sítio .

O que vocês acham desta ideia?

A criançada grita:

-Serão as férias mais incríveis!



4-Crie uma linda história sobre a casa na árvore que ajudaram o vovô construir.  
Conte esta sua aventura. Abuse da imaginação.( **Quero ouvir está história**)



-Vovô Clemente e seus netinhos se divertiram muito construindo a casa.

Quando anoiteceu vovô contou histórias para as crianças. Ele falou:

- Vocês sabiam que as plantas são muito importantes para a vida dos seres vivos e que elas tem diversas utilidades?

. Vamos aprender que as plantas são uteis para várias coisas além da alimentação. Vocês vão assistir ao vídeo explicativo "**UTILIDADE DAS PLANTAS**" que o vovô preparou.

5- Faça uma lista de alimentos que você utiliza diariamente que provem das plantas?

6- Em sua casa tem alguma coisa que é feito de madeira?

7- Pesquise com seus parentes nomes de chás e para que serve.

8-Você já tomou algum chá? Qual?

9-Qual é a fruta produzida em maior quantidade na região de Massaranduba?

10-Qual alimento que é um grão produzido em nossa cidade?

11-Atividade CLICKIDEIA [http://www.clickideia.com.br/sg/f1\\_Atividades.php?id=385](http://www.clickideia.com.br/sg/f1_Atividades.php?id=385)

## As partes da planta

Descubra as funções de cada uma das partes de uma planta.

Após ouvirem muitas histórias do vovô foram dormir  
Pois no dia seguinte iriam conhecer as plantas do sítio.



## SITUAÇÃO PROBLEMA

**1**-No sítio do vovô Clemente tem um enorme pomar

Preste atenção e responda certo

Arthur colheu uma dezena e 8 maçãs \_\_\_\_\_

Erick colheu cinco dezenas de goiabas \_\_\_\_\_

Amanda colheu a metade de maçãs que Arthur \_\_\_\_\_



**2**-Vovô colocou no cesto 12 laranjas, 25 abacates, 15 carambolas, 8 abacaxis.

Quantas frutas tem no cesto? \_\_\_\_\_

As crianças chuparam 2 laranjas cada uma. Quantas sobraram na cesta? \_\_\_\_\_

Vovó fez torta de abacaxi ela usou 3 abacaxis. Quantos sobraram? \_\_\_\_\_

Para fazer uma vitamina de abacate, ela vai precisar de meia dezena da fruta. Quantas frutas ela vai usar?

\_\_\_\_\_

Vovó fará geleia de carambolas. Mas 5 frutas estavam podres. Quantas carambolas sobraram para vovó fazer a geleia? \_\_\_\_\_

**3**-Probabilidade básica <https://www.matific.com/bra/pt-br/teachers/episodes/WhatWillHappenBasic>

Dados, estatísticas e probabilidade na Vida Cotidiana

Quando acabaram as férias as crianças tiveram que voltar para a cidade. Foram férias incríveis, onde se divertiram muito, cada uma deixou um bilhete de agradecimento ao Vovô e a Vovó.

**4**-O que será que eles escreveram no bilhete? **Capriche e escreva o seu agradecimento.**

<p><b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p>- Todas as atividades serão avaliadas e atribuída uma nota em cada disciplina.  - Apresentação de todas atividades propostas.  - Criatividade</p>
<p><b>dicas aos familiares</b></p>	<p>Participe , oriente mas sempre incentivando seu filho a ler e interpretar aquilo que ele lê. Questione , induza mas não de as respostas, não faça por ele, seu filho é muito capaz. <b>Ajude ele a pensar.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evite a tentação de dar respostas prontas, o aluno deve aprender a pensar por si só.</li> <li>• Errar faz parte da formação do aluno, os pais devem ter calma e paciência, o papel de corrigir é do professor!</li> <li>• Garanta que seu filho tenha um lugar tranquilo e silencioso para se concentrar e realizar as tarefas.</li> <li>• Fazer todas as lições de uma vez pode ser realmente cansativo, uma agenda semanal ou um mural no quarto pode ajudá-lo a cumprir prazos e se organizar.</li> <li>• Limitar o tempo que o aluno deve se dedicar à lição pode ajudá-lo a se concentrar evitando dispersar-se com outros estímulos.</li> </ul>
	<p>- Treino da leitura e escrita.todos os dias  -Cante, brinque, corra se exercite.  - Assista programas educativos;  - Ajude nas pequenas tarefas diárias da casa;</p> <p><b>DESAFIO DA SEMANA</b>  Faça a leitura  <b>“ A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTAS”</b></p>
<p><b>FORMAS DE ENVIO PARA O PROFESSOR</b></p>	<p>Durante a realização da atividade faça uma fotografia e encaminhe para o e-mail da professora <a href="mailto:nannyjacomolisli@gmail.com">nannyjacomolisli@gmail.com</a>, ou no grupo de whatsapp da turma. É importante que na fotografia venha à identificação, isto é, nome do aluno. Sempre que surgirem dúvidas encontro me à disposição nos seguintes horários: 2ªfeira até 5ª feira, das 7h30min às 20h.</p>