



PROF^a ILINISE HEIDECHE FLEMMING
PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.
1º ANO B – 2º TRIMESTRE
11ª SEMANA: 17/08 ATÉ 21/08/2020.

CONTEÚDO:

PORTUGUÊS: Língua escrita, prática de leitura, interpretação.
MATEMÁTICA: Subtração, sequência, cor, forma e tamanho.
ENSINO RELIGIOSO: A importância dos nossos sentimentos.

OBJETIVOS:

PORTUGUÊS: Desenvolver a prática de escrita de próprio punho; despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno; promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas. Compreender textos a partir das relações que se estabelecem entre seus diversos segmentos e entre o texto e outros a ele relacionados;

MATEMÁTICA: Resolver fatos de subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas, Observando e identificando um padrão na sequência apresentada, utilizar esta observação para ampliar a sequência de acordo com a cor, forma e tamanho.

ENSINO RELIGIOSO: Aprender a importância dos sentimentos, sendo assim capazes de reconhecer e lidar com os sentimentos que fazem parte do nosso dia a dia de forma construtiva.



QUERIDO (A) ALUNO (A).

REALIZE AS ATIVIDADES DE PREFERÊNCIA SOZINHO (A), PEÇA AJUDA SOMENTE NO QUE FOR PRECISO, FAÇA AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E MUITO CAPRICHOS.
PREPARO TUDO PARA VOCÊ COM MUITO CARINHO PARA QUE VOCÊ POSSA APRENDER DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.
CUIDE – SE PARA QUE LOGO POSSAMOS ESTAR JUNTOS.
RETOMAREMOS TODO ESSE TEMPO EM QUE PASSAMOS DISTANTES. BEIJOS!!!!

1) - EM SEU CADERNO VOCÊ VAI COLOCAR A DATA, NOME DA ESCOLA, DIA DA SEMANA, SEU NOME, NOME DA PROFESSORA, COMO FAZÍAMOS QUANDO ESTÁVAMOS NA ESCOLA.

ESTA ATIVIDADE É PARA TODOS OS ALUNOS FAZEREM, MESMO QUE TENHA A MESMA IMPRESSA.

EXEMPLO:

MASSARANDUBA, ____ DE AGOSTO DE 2020.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MINISTRO PEDRO ALEIXO.

SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO: NOME COMPLETO.

PROFESSORA: ILINISE HEIDECKE FLEMMING, (COMPLETO).

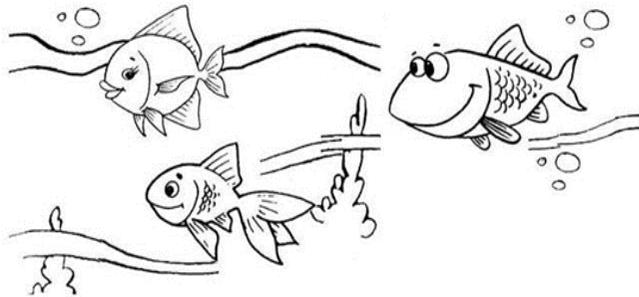
DESCRIÇÃO DA
ATIVIDADE
PROPOSTA:

VAMOS CANTAR?

PEIXE VIVO

COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?
COMO PODE O PEIXE VIVO.
VIVER FORA D'ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER;
COMO PODEREI VIVER;
SEM A TUA, SEM A TUA
SEMA TUA COMPANHIA?



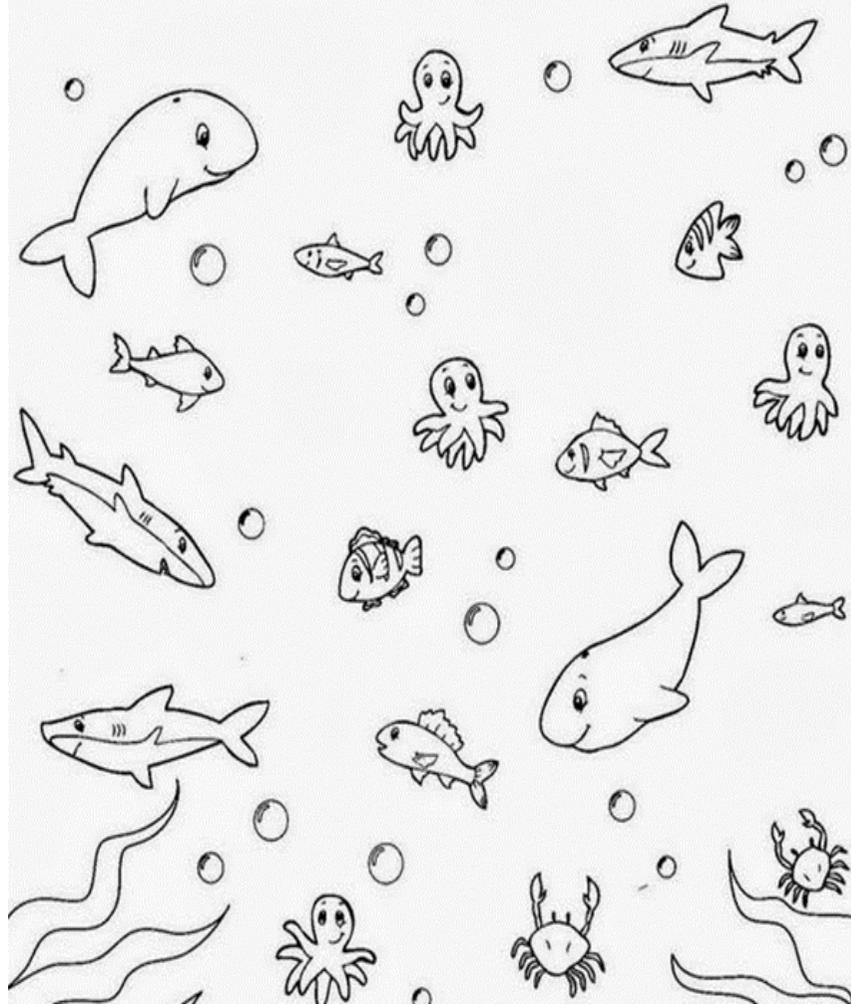
O ALUNO DEVERÁ FAZER A LEITURA DO TEXTO AO LADO.

QUE LEGAL!!!! VOCÊ JÁ FEZ A LEITURA, POIS BEM, EM SEU CADERNO, VAMOS RESPONDER AO QUE SE PEDE:

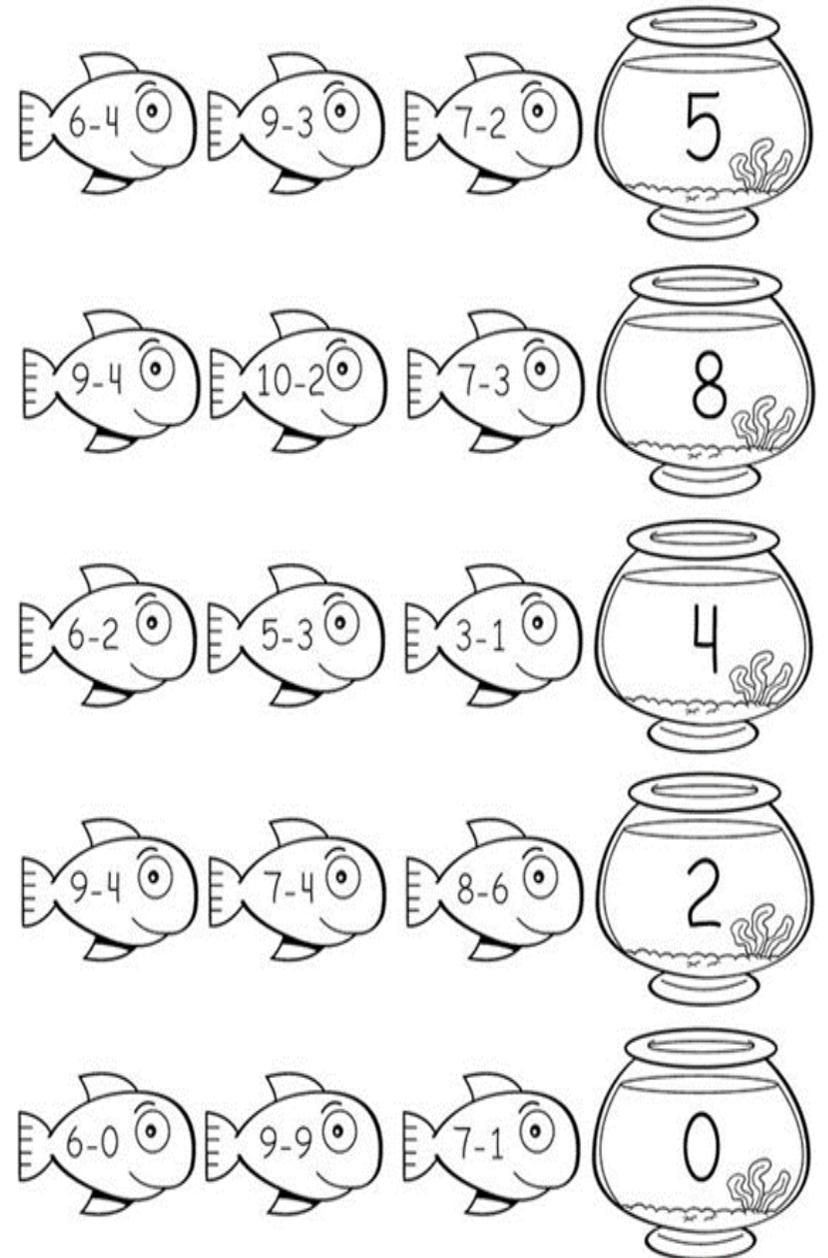
- 1) - QUAL O NOME DA MÚSICA?
- 2) - QUANTOS PEIXES APARECEM NA IMAGEM?
- 3) - SEM O QUE OS PEIXINHOS NÃO VÃO CONSEGUIR VIVER?
- 4) - O PEIXE CONSEGUE VIVER FORA DA ÁGUA? POR QUE?

 OBSERVE O FUNDO DO MAR E FAÇA O QUE SE PEDE:

- PINTA 3 TUBARÕES DE AZUL.
- PINTA 4 POLVOS DE VERDE.
- PINTA 1 CARANGUEJO DE AMARELO.
- PINTA 5 PEIXES DE VERMELHO.
- PINTA 2 BALEIA DE ROXO.



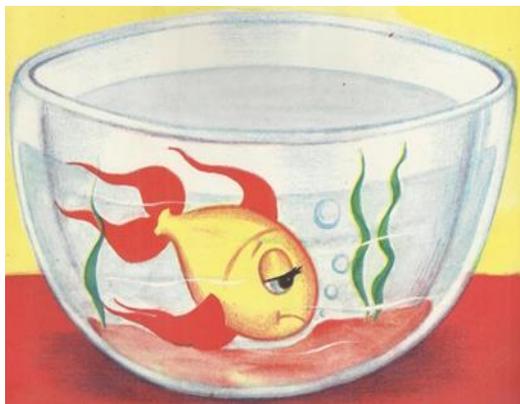
PINTE O PEIXINHO QUE PERTENCE A CADA AQUÁRIO:



OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA EM SEU CADERNO.



COM SUAS PALAVRAS, DESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVA NESTA IMAGEM DOS PEIXINHOS. O QUE ESTÃO FAZENDO? COMO ESTÃO SE SENTINDO? QUAL É A EXPRESSÃO DELES?



COM SUAS PALAVRAS, DESCREVA O QUE VOCÊ OBSERVA NESTA IMAGEM DO PEIXINHO. O QUE ELE ESTÁ FAZENDO? COMO VOCÊ ACHA QUE ELE ESTÁ SE SENTINDO? E POR QUE VOCÊ ACHA ISSO?

FORMAS DE AVALIAÇÃO

A atividade desta semana será avaliativa. Contudo vale a presença da chamada. Quanto ao desempenho, a professora levará em conta a participação do aluno nas atividades propostas, observando seu capricho ao realizar as atividades se esforçando ao máximo para aprender a fazer as mesmas, cujo tema permite que seja observado o entendimento do aluno perante os conteúdos apresentados, levando em conta a dedicação, o desempenho e iniciativa de realizar as mesmas com autonomia. **É muito importante a realização das atividades tanto para frequência como para avaliação do processo de aprendizagem.**

O seio familiar é o principal reforço escolar. Pais participativos criam crianças mais motivadas. É fundamental que pais ou responsáveis estejam envolvidos na vida escolar das crianças. Uma família interessada e participativa é sinônimo de motivação.

1. Foque nas melhorias:

Enfatizar nas melhorias, isso vai manter a criança motivada mesmo quando ela não conseguir realizar as atividades propostas com sucesso.

<p>Dica de acompanhamento aos familiares</p>	<p>2. Enfatize o esforço: “Estou orgulhosa por não ter errado nesta atividade, percebi que você se esforçou muito. “Ao elogiar o esforço de uma criança, você a ajuda a ser confiante ao encarar novos desafios”.</p> <p>3. Elogie de forma sutil, mas sincera Troque: “Você é um aluno excelente”, por “Foi muito bom como você conseguiu realizar as atividades sozinho. “As crianças nessa idade acreditam mais em pequenos elogios do que em elogios exagerados. ”</p>
<p>ATIVIDADES EXTRAS. NÃO OBRIGATÓRIA SUA REALIZAÇÃO (Para quem tiver interesse em fazer)</p>	<p>COMO ATIVIDADE EXTRA, SUGIRO QUE VOCÊ ESTUDE BASTANTE A TABELA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS. EM VOZ ALTA, DIGA AS SILABAS PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE. TAMBÉM TEM OS JOGOS DO MATIFIC E DO CLICKIDEIA DIVIRTA – SE BASTANTE!!!!</p>
<p>FORMAS DE ENVIO PARA O PROFESSOR</p>	<p>Durante a realização da atividade faça uma fotografia e encaminhe para o e-mail da professora Ilinise flemmig.edu@gmail.com, ou no WHATSAP PRIVADO. É importante que na fotografia venha à identificação, isto é, nome do aluno, disciplina e de qual semana. Sempre que surgirem dúvidas encontro me à disposição nos seguintes horários: 2ªfeira, 4ªfeira e 6ªfeira, das 7h20min às 11h20min e das 13h00min as17hh00min e 3ªfeira, 5ªfeira das 13h00min às 21h00min.</p>