



PROFESSORA: CLAUDETE MARISA BRAYER KRUEGER

4º ANO A e B

LÍNGUA PORTUGUESA/ ENSINO RELIGIOSO

2º TRIMESTRE- 10ª SEMANA – 10/08 ATÉ 14/08/2020.

CONTEÚDO:

Língua Portuguesa: Gênero textual: Histórias em Quadrinhos.
Ensino Religioso: Direitos humanos. (Direitos das crianças).

OBJETIVOS:

(EF04LP21) Utilizar, ao produzir o texto, conhecimentos lingüísticos e gramaticais: regras sintáticas de concordância nominal e verbal, convenções de escrita de diálogos (discurso direto), pontuação (ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois-pontos, vírgulas em enumerações), regras ortográficas.
Observar e interpretar imagens, relacionando-as com o gênero textual história em quadrinhos.
Reconhecer e respeitar os direitos humanos de cada um quanto cidadão, buscando relacioná-la a convivência, por meio de atividades que venham enriquecer o conhecimento a cerca da leitura e da escrita.

**DESCRIÇÃO DA
ATIVIDADE
PROPOSTA:**

1. HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

As histórias em quadrinhos são mídias de massa e, dessa forma, divulgam informações, podendo formar opiniões e provocar reflexões. Mesmo as que são destinadas puramente ao entretenimento têm sua participação na formação de um indivíduo. As HQs (Histórias em Quadrinhos), nasceram da união de duas artes diferentes: literatura e desenho. É essa junção de dois elementos básicos da comunicação que caracteriza as histórias em quadrinhos e lhes permite transmitir a mensagem de forma agradável e persuasiva. Outro importante aspecto é o significado de cada balão, que pode indicar: pensamento, cochicho, grito, entre outros.

2. Leia atentamente a história em quadrinhos, no livro didático ENCONTROS/LÍNGUA PORTUGUESA, página 72 e 73.

3. Depois leia com atenção o texto sobre:

Os direitos das crianças.

- 1- Toda a criança tem o direito à igualdade, independente de sua raça, de cor, de sua religião e de sua posição econômica.**
- 2- Toda a criança tem o direito a uma proteção especial.**
- 3- Toda a criança tem direito ao um nome e a uma nacionalidade.**
- 4- Toda a criança tem o direito à alimentação, moradia, diversão e cuidados médicos.**
- 5- Toda a criança com deficiência física ou mental tem direito a cuidados especiais.**
- 6-Toda a criança tem o direito a ser amada.**
- 7- Toda criança tem direito a educação gratuita.**
- 8- Toda criança tem o direito a ser socorrida em primeiro lugar.**
- 9- Toda a criança tem o direito a ser protegida contra a crueldade e exploração.**
- 10- Toda criança tem direito a ser educada num clima de compreensão, amizade e tolerância para com todos os povos.** (Declaração dos direitos das crianças. Adaptação)

4. Atividades:

A) Após a leitura da história em quadrinhos, das páginas 72 e 73 do livro didático e da leitura dos direitos das crianças, escolha um direito e escreva uma história em quadrinhos em seu caderno de Ensino Religioso sobre o direito escolhido. Você pode escrever sobre esse direito de modo que ele esteja sendo respeitado ou não.

Por exemplo: O direito 4 - fala que toda a criança tem o direito à alimentação, moradia, diversão e cuidados médicos, a história em quadrinhos desse direito pode ser de uma criança que mora na rua, passa fome, não se diverte e não tem cuidados médicos, então os direitos dessa criança não estão sendo respeitados.

<p>DICA DE ACOMPANHAMENTO AOS FAMILIARES</p>	<p>Elogie e motive. O incentivo é importante para que seu filho se mantenha motivado e queira continuar as atividades. Reconheça cada progresso realizado. Elogie toda vez que a criança adiantar as atividades propostas. Assim, ela se tornará mais confiante para continuar aprendendo.</p>
<p>FORMAS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>A professora atribuirá uma nota na elaboração da história em quadrinhos. Critérios avaliativos: Sua história em quadrinhos deve conter:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ No mínimo 10 quadrinhos. (cada quadrinho da sua história equivale 1 ponto). ➤ No mínimo dois personagens. ➤ Balões para as falas dos personagens. ➤ Os sinais de pontuação devem ser utilizados corretamente.
<p>ATIVIDADES EXTRAS. NÃO OBRIGATÓRIA SUA REALIZAÇÃO (para quem tiver interesse em fazer)</p>	<p>Acesse os links:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=UY55zuCbLnI</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SNCENmUccsc</p>
<p>FORMAS DE ENVIO PARA O PROFESSOR</p>	<p>Durante a realização da atividade faça uma fotografia e encaminhe para o e-mail da professora claumkrueger@gmail.com, ou no whatsapp no privado. É importante que na fotografia venha à identificação, isto é, nome do aluno. Sempre que surgirem dúvidas encontro me à disposição nos seguintes horários: 2ª feira até 6ª feira, das 7h30min às 17h.</p> <p>Entregar as atividades até sexta – dia 14/08/2020. Se entregar depois do prazo não equivale a 10,0 pontos.</p>