



**Profª Fabiana M. Miliauskas – 3º Ano B**  
**Geografia, História e Ciências.**  
**11ª semana segundo trimestre: 17/08 até 21/08/2020**

**CONTEÚDO:**

Formas de trabalho no campo e na cidade. (Geografia e História).  
Solo. (continuação). (Ciências)

**OBJETIVOS:**

- Identificar diferenças entre as formas de trabalhos realizados no campo e na cidade.
- Reconhecer algumas das principais formas de trabalhos realizados no campo e na cidade.
- Compreender as diferenças do campo e da cidade nas formas de trabalhos realizados.
- Identificar os diferentes usos do solo (plantações e extração de materiais, dentre outras possibilidades), reconhecendo a importância do solo para a agricultura e para a vida.
- Reconhecer a importância do solo para todos.

**DESCRIÇÃO DA  
ATIVIDADE  
PROPOSTA:**

**1-** Nesta semana vamos estudar sobre as formas de trabalho no campo. Como já estudamos a vida no campo tem algumas diferenças, da vida na cidade e as formas de trabalho será que são iguais?

Iniciaremos os estudos sobre os trabalhos do campo.

**2- Texto informativo: Ler com atenção.**

**Trabalho no campo.**

Os principais trabalhos feitos no campo são a agricultura (cultivo da terra), a pecuária (criação de animais e o extrativismo (extração de recursos naturais).

**Agricultura**

A agricultura é o cultivo de plantas para produzir alimentos e outros produtos de que necessitamos. As mais importantes tarefas na agricultura são limpar o terreno, cavar, semear, regar, podar e colher. No campo, em algumas propriedades, a maioria dos trabalhos é feito com as mãos. Já em outras, usam-se ferramentas e

máquinas.



<http://www.portalagronoticias.com.br/noticia/5794/area-de-arroz-deve-cair-no-rs-e-governo-avalia-reivindicacoes-dos-produtores>

### **Pecuária- criação de animais**

A pecuária é a criação de animais para servirem como alimento, no trabalho e no transporte de pessoas e produtos. No campo, se criam bois, vacas, bodes, cabras, carneiros, ovelhas, porcos e porcas. Criam-se também aves (galos, galinhas, patos, patas, perus, peruas e outros).

A pecuária fornece carne, leite e ovos para o consumo da população e para a fabricação de outros produtos, como salsicha, linguiça, queijo, iogurte, maionese, doces etc.

Algumas tarefas realizadas na pecuária são: preparar as pastagens, alimentar e vacinar os animais, limpar os lugares em que eles ficam (curais), tirar o leite de vacas e cabras, entre outras.



<https://br.images.search.yahoo.com/>

### **Extrativismo vegetal, animal e mineral.**

Extrativismo é a atividade que consiste em extrair da natureza os recursos de que necessitamos. Esses recursos podem ser de origem vegetal, animal ou mineral.

#### **Extrativismo vegetal.**

Extrativismo vegetal é feito tanto por trabalhadores da floresta e suas famílias quanto por grandes empresas. Por meio dessa atividade se extraem madeiras, alimentos.



<https://www.infoescola.com/geografia/extrativismo-vegetal-no-brasil/>

**Extrativismo animal.**

Extrativismo animal envolve atividades como caça e pesca.



<https://www.google.com.br/search?q=extrativismo+animal&sxsrf=ALeKk03uf0wMrs8hXJnqcO>

### **Extrativismo mineral.**

Envolve atividades de extração de minerais como de ferro, petróleo, ouro e prata.



Os seres humanos cultivam plantas e criam animais há muito tempo. Mas, muito antes de realizarem essas atividades, nossos antepassados já coletavam raízes, frutas e diferentes tipos de plantas, além de outros elementos da natureza. Também utilizavam madeiras e folhas das árvores, caçavam animais e pescavam. Eles utilizavam os recursos coletados para se alimentar e para fazer diversos objetos.

Como vimos o solo é de suma importância para a realização dos trabalhos na agricultura, pecuária e extrativismo, trabalhos desenvolvidos no campo. É dele que retiramos diferentes matérias-primas para a

produção de nossos alimentos e objetos utilizados em nosso dia a dia. O Solo é de grande importância para os seres vivos. Ele é tão importante quanto o ar e a água.

### **Dia Nacional da Conservação do Solo.**

Para quem realizou a atividade extra da semana passada já sabe que no dia 15 de abril é comemorado oficialmente o Dia Nacional da **Conservação** do solo. Você sabia que esta data é instituída por lei?

Pois, é como sabemos, o solo é extremamente importante para todos, pois é dele que brota a vida de onde indiretamente tiramos alimentos, nossas roupas, móveis, antibióticos, e muitas outras coisas, é sobre ele que crescem as florestas onde vivem os animais e muitos seres que mantêm o equilíbrio da natureza. Sendo que sem o solo não sobrevivemos.



### **3- Atividades:**

1- Quais são as principais formas de trabalhos realizados no campo?

R:

2- A agricultura requer o preparo do solo para o plantio, com as tecnologias dos dias atuais o trabalho para o preparo do solo, é igual o preparo realizado no passado? Converse com os seus familiares sobre o assunto e

	<p>registre essa conversa.</p> <p>R:</p> <p>3- Em nosso município a agricultura faz parte da atividade econômica, converse com seus familiares sobre o que é produzido em nosso município, registre essa conversa.</p> <p>R:</p> <p>4- Identifique produtos utilizados por você e sua família que são produzidos no campo, e registre.</p> <p>R:</p> <p>5- Observe as imagens apresentadas no texto informativo e identifique qual delas representa o trabalho no campo que é mais realizado em nosso município. Descreva essa imagem.</p> <p>R:</p> <p>6- Além da agricultura quais são os outros trabalhos realizados no campo em nosso município, faça um relato sobre esses outros trabalhos.</p> <p>R:</p> <p>7- Em uma folha sulfite elabore um comunicado sobre a importância do Solo, você pode fazer frases, desenhos que indique o quanto o Solo é importante para nossa sobrevivência.</p> <p>R:</p>
<b>FORMAS DE AVALIAÇÃO</b>	<p>➤ Nesta semana as atividades não valem nota, porém valem presença.</p>
<b>DICA DE ACOMPANHAMENTO AOS FAMILIARES</b>	<p>Incentive seu filho para realizar as atividades em dia, não deixar em atraso.</p> <p>O elogio para que se sinta motivado a realizar as atividades.</p>
<b>ATIVIDADES EXTRAS. NÃO OBRIGATÓRIA SUA REALIZAÇÃO</b>	<p>Faça um desenho que represente o trabalho no campo de nosso município.</p>
<b>FORMAS DE ENVIO PARA O PROFESSOR</b>	<p>Após a realização da atividade faça uma fotografia e encaminhe para o e-mail da professora <a href="mailto:fabianamiliauskas@gmail.com">fabianamiliauskas@gmail.com</a> ou no whatsapp ( privado). É importante que na fotografia venha à identificação, isto é, nome do aluno, turma, disciplina da atividade.</p>