



PROF^ª ILINISE HEIDECKE FLEMMING
PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E ENSINO RELIGIOSO.
1º ANO B – 2º TRIMESTRE
9ª SEMANA: 03/08 ATÉ 07/08/2020.

CONTEÚDO:

PORTUGUÊS: Língua escrita, prática de leitura e interpretação e famílias silábicas.
MATEMÁTICA: Completar informações em um calendário, sequência numérica,
ENSINO RELIGIOSO: Respeito e amizades.

OBJETIVOS:

PORTUGUÊS: Ensinar o processo de formação das palavras por meio das junções silábicas, desenvolver a prática de escrita de próprio punho; despertar o prazer da leitura e aguçar o potencial cognitivo e criativo do aluno; promover o desenvolvimento do vocabulário, favorecendo a estabilização de formas ortográficas. Compreender textos a partir das relações que se estabelecem entre seus diversos segmentos e entre o texto e outros a ele relacionados;
MATEMÁTICA: Reconhecer e relacionar períodos do dia, dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, quando necessário. Identificar as características de um calendário e seu uso.
ENSINO RELIGIOSO: Identificar valores presentes nas relações de amizade: verdade, respeito, solidariedade, amor, dentre outros.



QUERIDO (A) ALUNO (A).

ESTOU COM SAUDADES!!

REALIZE AS ATIVIDADES DE PREFERÊNCIA SOZINHA, PEÇA AJUDA SOMENTE NO QUE FOR PRECISO, FAÇA AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E MUITO CAPRICHOS. PREPARO TUDO PARA VOCÊ COM MUITO CARINHO PARA QUE VOCÊ POSSA APRENDER DA MELHOR FORMA POSSÍVEL.

CUIDE – SE PARA QUE LOGO POSSAMOS ESTAR JUNTOS. RETOMAREMOS TODO ESSE TEMPO EM QUE PASSAMOS DISTANTES. BEIJOS!!!!

1) - EM SEU CADERNO VOCÊ VAI COLOCAR A DATA, NOME DA ESCOLA, DIA DA SEMANA, SEU NOME, NOME DA PROFESSORA, COMO FAZÍAMOS QUANDO ESTÁVAMOS NA ESCOLA.

ESTA ATIVIDADE É PARA TODOS OS ALUNOS FAZEREM, MESMO QUE TENHA A MESMA IMPRESSA. EXEMPLO:
MASSARANDUBA, ____ DE AGOSTO DE 2020.

ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL MINISTRO PEDRO ALEIXO.
SEGUNDA-FEIRA.

ALUNO: **NOME COMPLETO.**

PROFESSORA: ILINISE HEIDECKE FLEMMING, **(COMPLETO).**

**DESCRIÇÃO DA
ATIVIDADE
PROPOSTA:**

**COM O AUXÍLIO DE UM CALENDÁRIO COMPLETE O MESMO A BAIXO E
RESPONDA:**

1) - DE QUAL MÊS É O CALENDÁRIO QUE VOCÊ COMPLETOU?

2) - QUANTO DIAS TEM ESTE MÊS?

Calendário



Mês

Ano



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

3) - NESTE MÊS COMEMORAMOS UMA DATA MUITO ESPECIAL. QUAL DATA É ESTA?

4) - EM QUE DIA SERÁ COMEMORADA ESTA DATA? E QUAL DIA DA SEMANA ACONTECE?

FAÇA A LEITURA DO CARTAZ DA MÔNICA E PINTE EM QUAL DIA DA SEMANA VOCÊ FEZ AS ATIVIDADES.



AGORA VOCÊ VAI-ME AJUDAR A COLOCAR EM FORMA ORGANIZADA OS MESES DO ANO:

NOVEMBRO	JANEIRO	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	DEZEMBRO	FEVEREIRO
MARÇO	OUTUBRO	ABRIL	SETEMBRO

ESCREVA OS MESES QUE ACABAM NOS SEGUINTE DIAS:

28 ou 29 DIAS	30 DIAS	31 DIAS

MÃOS A OBRA MEUS AMIGUINHOS, RESPONDA AS SEGUINTE QUESTÕES:

- 1) - MARIANA FAZ ANIVERSÁRIO NO OITAVO DIA DO ÚLTIMO MÊS DO ANO. QUAL É ESTE MÊS?
- 2) - ANA FAZ ANIVERSÁRIO NO PRIMEIRO DIA NO MÊS QUE TEM 28 OU 29 DIAS. QUAL MÊS É ESTE?
- 3) - CAUÊ FAZ ANIVERSÁRIO NO SEGUNDO DIA DO MÊS ONZE. QUAL MÊS, É O MÊS ONZE?
- 4) - E VOCÊ, EM QUE MÊS E DIA FAZ ANIVERSÁRIO?

DIA 20 DE JULHO COMEMORAMOS O DIA DO AMIGO.

VOCÊ TEM MUITOS AMIGOS? () SIM, () NÃO.

AGORA ESCREVA O NOME DELES.

O POEMA FALA SOBRE O QUE?

FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ GOSTARIA DE
ESTAR COM SEUS AMIGOS.

TER UM AMIGO

ISABEL CRISTINA S. SOARES

CORAÇÃO FICA EM FESTA
ACONCHEGADO NUM ABRIGO
É ASSIM QUE ACONTECE
QUANDO SE ABRAÇA UM AMIGO!

É FELICIDADE NO ENCONTRO
SINCERIDADE QUE SE TOCA
É O AMOR DE UMA AMIZADE
QUE POR NADA SE TROCA!



SILABÁRIO					
	A 	E 	I 	O 	U 
B 	BA	BE	BI	BO	BU
C 	CA	CE	CI	CO	CU
D 	DA	DE	DI	DO	DU
F 	FA	FE	FI	FO	FU
G 	GA	GE	GI	GO	GU
H 	HA	HE	HI	HO	HU
J 	JA	JE	JI	JO	JU
L 	LA	LE	LI	LO	LU
M 	MA	ME	MI	MO	MU
N 	NA	NE	NI	NO	NU
P 	PA	PE	PI	PO	PU
Q 	QUA	QUE	QUI	QUO	-
R 	RA	RE	RI	RO	RU
S 	SA	SE	SI	SO	SU
T 	TA	TE	TI	TO	TU
V 	VA	VE	VI	VO	VU
X 	XA	XE	XI	XO	XU
Z 	ZA	ZE	ZI	ZO	ZU

SENORES PAIS E OU RESPONSÁVEIS:

Conforme atividade enviada na 6ª semana em que os alunos (as), tinham que realizar a leitura de um pequeno texto, percebi que a maioria dos alunos encontram grande dificuldades em fazer a mesma com a devida autonomia, percebi que a leitura estava sendo realizada através de repetição, onde um familiar lia e o aluno apenas repetia, peço para que os senhores Pais ou Responsáveis, me ajudem e façam com que seus filhos estudem bastante a tabela com as famílias silábicas.

Considerando o aprendizado da formação de palavras por meio das junções silábicas como conteúdo, nos anos iniciais, entende-se que há necessidade de relacioná-la com a informação prévia e interesse do aluno, uma vez que o conhecimento precisa se tornar uma aprendizagem significativa. Nesse contexto, a proposta que apresento, tem como finalidade auxiliar no aprendizado das junções silábicas, e a inserção da criança no mundo das palavras, bem como, promover ao aluno, o entendimento de que cada palavra é formada por sílabas, que sua junção forma palavras, fazendo parte da oralidade.

Esta tabela deve ser colada no caderno de atividade. Caso não tenha condições de imprimir esta tabela, poderá ser copiada. Tirar foto e me enviar.

<p>FORMAS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>A professora levará em conta a participação do aluno nas atividades propostas, observando seu capricho ao realizar as atividades se esforçando ao máximo para aprender a fazer as mesmas, cujo tema permite que seja observado o entendimento do aluno perante os conteúdos apresentados, levando em conta a dedicação, o desempenho e iniciativa de realizar as mesmas com autonomia. É muito importante a realização das atividades tanto para frequência como para avaliação do processo de aprendizagem.</p>
<p>Dica de acompanhamento aos familiares</p>	<p>O seio familiar é o principal reforço escolar. Pais participativos criam crianças mais motivadas. É fundamental que pais ou responsáveis estejam envolvidos na vida escolar das crianças. Uma família interessada e participativa é sinônimo de motivação.</p> <p>1. Foque nas melhorias: Enfatizar nas melhoras, isso vai manter a criança motivada mesmo quando ela não conseguir realizar as atividades propostas com sucesso.</p> <p>2. Enfatize o esforço: “Estou orgulhosa por não ter errado nesta atividade, percebi que você se esforçou muito. “Ao elogiar o esforço de uma criança, você a ajuda a ser confiante ao encarar novos desafios”.</p> <p>3. Elogie de forma sutil, mas sincera Troque: “Você é um aluno excelente”, por “Foi muito bom como você conseguiu realizar as atividades sozinho. “As crianças nessa idade acreditam mais em pequenos elogios do que em elogios exagerados.”</p>
<p>ATIVIDADES EXTRAS. NÃO OBRIGATÓRIA SUA REALIZAÇÃO (Para quem tiver interesse em fazer)</p>	<p>COMO ATIVIDADE EXTRA DESTA SEMANA, SUGIRO QUE VOCÊ ESTUDE BASTANTE A TABELA DAS FAMÍLIAS SILÁBICAS E TAMBÉM ESCOLHA UM LIVRO DE HISTÓRIA DE SUA PREFERÊNCIA E FAÇA A LEITURA COM SEUS FAMILIARES. TAMBÉM TEM OS JOGOS DO MATIFIC E DO CLICK IDEIA. DIVIRTA – SE BASTANTE.</p>
<p>FORMAS DE ENVIO PARA O PROFESSOR</p>	<p>Durante a realização da atividade faça uma fotografia e encaminhe para o e-mail da professora Ilinise flemmig.edu@gmail.com, ou no WHATSAP PRIVADO. É importante que na fotografia venha à identificação, isto é, nome do aluno, disciplina e de qual semana. Sempre que surgirem dúvidas encontro me à disposição nos seguintes horários: 2ªfeira, 4ªfeira e 6ªfeira, das 7h20min às 11h20min e das 13h00min as17hh00min e 3ªfeira, 5ªfeira das 13h00min às 21h00min.</p>