



**PROF^a JAMILLE THAÍS THAMASIA – 5º ANO –
PORTUGUÊS
7ª SEMANA, 2º TRIMESTRE: 06/07 ATÉ 10/07/2020.**

CONTEÚDO:

Poemas.
Interpretação de texto.

OBJETIVOS:

- Ler e interpretar o gênero Poema;
- Desenvolver a prática da leitura e da escrita;
- Aprimorar o aprendizado da escrita, da leitura e da fala;
- Conduzir a concepção do texto, como forma de comunicação.

**DESCRIÇÃO DA
ATIVIDADE
PROPOSTA:**

Atividade.

Livro: Encontros Língua Portuguesa 5º Ano. Páginas: 125 e 126.

1) Acompanhe a leitura e tente imaginar a cidade que nele é descrita.

Cidadezinha cheia de graça.

Cidadezinha cheia de graça...
Tão pequenina que até causa dó!
Com seus burricos a pastar na praça...
Sua igreja de uma torre só...

Nuvens que venham, nuvens e asas,

Não param nunca nem um segundo...
E fica a torre sobre as velhas casas,
Fica cismando como é vasto o mundo!...

Eu que de longe venho perdido,
Sem pouso fixo (a triste sina!)
Ah, quem me dera ter lá nascido!

Lá toda a vida poder morar!
Cidadezinha... tão pequenina
Que toda cabe num só olhar...

Autor: Mario Quintana.

Atividades.

2) Responda as questões abaixo:

a) Uma das maneiras de dar ritmo ao poema é usando rimas. Sublinhe rimas no poema. Use cores diferentes para cada dupla de palavras.

b) No título do poema aparece uma palavra no diminutivo. Qual é essa palavra?
R.:

c) No poema aparece várias palavras no diminutivo. Escreva-as.
R.:

3) Copie a frase que mais combina com você, completando- a.

a) Minha cidade também é pequenina, e eu sinto carinho por ela porque...

b) Minha cidade não é pequenina, e eu sinto carinho por ela porque...

	<p>4) Ilustre com desenho a cidadezinha que você imaginou no poema.</p> <p>Esta atividade será registrada em uma folha de papel A4 ou no caderno da disciplina.</p> <p>Faça a atividade com muito capricho e atenção!</p>
<p>FORMAS DE AVALIAÇÃO</p>	<p>As atividades serão avaliadas como frequência do aluno. Envie foto para o whatsapp do grupo para o número particular da professora.</p>
<p>DICA DE ACOMPANHAMENTO AOS FAMILIARES</p>	<p>Incentivar é importante para que seu filho se mantenha motivado e queira continuar as atividades. Elogie toda vez que a criança adiantar as atividades propostas. Assim, ela se tornará mais confiante para continuar aprendendo. Incentive e motive sempre.</p>
<p>ATIVIDADES EXTRAS. NÃO OBRIGATÓRIA SUA REALIZAÇÃO (para quem tiver interesse em fazer)</p>	<p>Faça a leitura do poema abaixo:</p> <p>LAGOA.</p> <p>Eu não vi o mar, Não sei se o mar é bonito, não sei se ele é bravo. O mar não me importa.</p>

Eu vi a lagoa.

A lagoa, sim.

A lagoa é grande

e calma também.

Na chuva de cores

da tarde que explore

a lagoa brilha

a lagoa se pinta

de todas as cores.

Eu não vi o mar.

Eu vi a lagoa...

Autor: Carlos Drummond de Andrade.

2) Circule no texto as palavras, LAGOA, CORES e MAR.

**FORMAS DE ENVIO
PARA O PROFESSOR**

Durante a realização da atividade faça uma fotografia e encaminhe para o e-mail da professora jamille.tt02@gmail.com, ou no grupo de whatsapp da turma, ou pelo número particular (47) 9 9283-5669.