



EMEF. NICOLAU JENSEN / PE. BALÃO MÁGICO

SEMANA: 03 de AGOSTO A 07 DE AGOSTO de 2020

TURMA: 4º ANO

DISCIPLINAS: PORTUGUÊS, MATEMÁTICA CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PROFESSOR (A): GISELLE BAMBORA fone: (47)991281991

E-MAIL: gisellebambora86@gmail.com

OBJETIVOS	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Ler, compreender e interpretar textos e imagens com autonomia;✚ Reconhecer que SINÔNIMOS são palavras com sentido iguais ou semelhantes e, ANTÔNIMOS são palavras com sentidos opostos; <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Ler e escrever até a ordem das dezenas de milhar; <p>HISTÓRIA :</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Identificar e descrever a importância dos caminhos fluviais e marítimos; <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Compreender o que é hidrografia, estudando o que é um rio, lagoa, lago e bacia hidrográfica;✚ Identificar quais bacias hidrográficas existentes em nossa região; <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Analisar o saneamento básico em nossa região; <p>ENSINO RELIGIOSO</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Proporcionar o conhecimento e a conscientização dos estudantes acerca dos temas que envolvam meio ambiente e cidadania, desenvolvendo a construção de atitudes para a preservação e com o desenvolvimento sustentável.
CONTEÚDOS	<p>PORTUGUÊS: Interpretação de texto, gênero textual, sinônimo e antônimo;</p> <p>MATEMÁTICA: Números decimais até a ordem das dezenas de milhar;</p> <p>HISTÓRIA: Fluviais e marítimas;</p> <p>GEOGRAFIA: Bacias hidrográficas;</p> <p>CIÊNCIAS: Saneamento básico;</p> <p>ENSINO RELIGIOSO: Respeito a natureza.</p>
DICAS AOS PAIS	<p>Para responder e entender as questões de matemática é necessário assistir o vídeo. Estou disponibilizando abaixo o link do vídeo explicativo sobre o conteúdo de matemática. Também deixarei disponível no grupo da turma.</p> <p>https://youtu.be/TwYTTjDybgM</p> <p>Qualquer dúvida estou á disposição.</p>
ATIVIDADE COMPLEMENTAR	<p>Acesse o portal matific para aprender jogando!</p> <p>Acesse as atividades habilitadas pela professora</p>

HIDROGRAFIA

A hidrografia é o ramo da geografia que estuda as águas do planeta, abrangendo, portanto, rios, mares, oceanos, lagos, geleiras, água do subsolo e da atmosfera. A grande parte da reserva hídrica mundial, mais de 97%, concentra-se em oceanos e mares. Já as águas continentais (que chamamos de água doce) representam pouco mais de 2% da água do planeta.

Dentro dos estudos da hidrografia, temos alguns conceitos importantes:

- **RIOS:** é um curso de água natural que corre de uma parte mais **elevada** para uma mais **baixa** e que deságua em outro rio, no mar ou em um lago.



- **BACIA HIDROGRÁFICA:** é um conjunto de rios (**pequenos**, médios e **grandes**) que banham determinada porção de terra. Nessas bacias hidrográficas, há grande aproveitamento para o transporte fluvial.



- **LAGOS:** são formações naturais de massa de água **calma** e, geralmente, de média **profundidade**. Eles não possuem ligação com o mar e seu fundo é formado por rochas.



- **LAGOA:** podem ser naturais ou feitos pelo homem. São massas de água **pouco** profundas. Geralmente, são **feitas**, ou originadas, em planícies ou planaltos.



A hidrografia da microrregião de Joinville

Nossa microrregião (a de Joinville) faz parte da Bacia Hidrográfica do Sudeste de Santa Catarina. **Observe** o mapa abaixo, ele nos mostra a distribuição hidrográfica das bacias e dos rios em nosso estado:



Os principais rios de nossa região são:

O rio Itapocu (que possui 89 quilômetros de comprimento) e o rio Cubatão (que também é chamado de Cubatão do Sul e possui 62 quilômetros de **extensão**).

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

1. Pesquise o que é transporte fluvial e o que é transporte marítimo. Escreva quais são os benefícios de cada um deles.

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

1. Sobre o rio Itapocu, pesquise:

- Qual o significado do nome?
- Quais são os municípios por onde esse rio passa?

2. Sobre o rio Cubatão, pesquise:

- Quais são os municípios por onde esse rio passa?

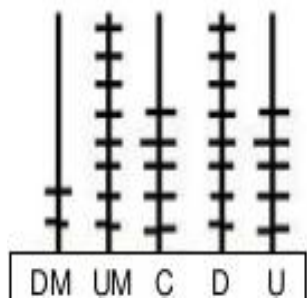
3. Qual a diferença entre lago e lagoa?

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

1. Pesquise quais são os efeitos negativos do despejo de esgoto nos rios ou mares.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1. Observe o ábaco abaixo e responda as questões a seguir:



- a) Escreva abaixo do Ábaco o número que ele representa: _____
- b) Quantas ordens ele tem? _____
- c) Qual algarismo está na Ordem das Unidades de Milhar? _____

2. Um **matemático** retirou de sua cartola o número 12.789. Ajude-o resolvendo o que ele pede:

- a) Escreva esse número por extenso: _____
- b) Escreva o seu antecessor e o seu sucessor: _____ 12.789 _____
- c) Qual o valor relativo dos algarismos: 2: _____ 7: _____ 8: _____ 1: _____ 9: _____
- d) Decomponha o numeral: _____
- e) Quantas **Ordens** têm este número? _____
- d) O algarismo 2 se encontra na ordem das
- e) E o algarismo 8 se encontra na ordem das.....
- f) Quantas **Classes** têm o número 12.789? _____

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1. Sobre o texto da hidrografia que você acabou de ler, responda:

- Qual é o gênero textual?
- Qual o objetivo do texto?
- Há quantos parágrafos no texto?
- Retire 05 palavras do texto que você não sabe o significado e pesquise-o no dicionário.
- Qual foi a parte do texto que mais chamou a sua atenção.

2. Você deve ter notado que no texto há palavras em vermelho e em verde. Copie novamente essas palavras no CADERNO DE PORTUGUÊS e escreva um **SINÔNIMO** (se a palavra for vermelha) ou um **ANTÔNIMO** (se a palavra for verde).