



MATERNAIL I A – PROFESSORAS ANDREIA S. E GRACIELI

27 A 31/07/2020

Atividade 1	Campo de experiências de aprendizagem e direitos	Objetivo(S)	ATIVIDADES	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	SUGESTÃO DE MATERIAL
	<p>Espaço, tempo, quantidade, relação e transformações.</p> <p>Participar, Conviver; Brincar; Explorar;</p>	<p>Mostrar curiosidade em explorar ou interessar-se por identificar semelhanças entre objetos;</p> <p>Explorar elementos da natureza (pedras);</p>	<p>Recolher pedrinhas de diferentes tipos, cores e tamanhos.</p>	<p>Nessa atividade as crianças precisaram de um pote ou sacola para colocar as pedrinhas, britas que vão recolher do chão. Nesse momento a família poderá ir perguntando para as crianças qual o tamanho, se é pesada interagindo nesse momento. As pedrinhas que foram recolhidas serão usadas na nossa próxima atividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sacola; • Pote; • Pedras de diferentes tamanhos, cores e tipos. 

Atividade 2	Campo de experiências de aprendizagem e direitos.	Objetivo(S)	ATIVIDADES	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	SUGESTÃO DE MATERIAL
	<p>Traços, sons, cores e formas</p> <p>Brincar;</p> <p>Explorar;</p> <p>Participar;</p> <p>Expressar.</p>	<p>Manipular diferentes objetos e materiais explorando características e propriedade de manuseio.</p>	<p>Seguindo o caminho com pedrinhas.</p> <p>Atividade Montessoriana.</p>	<p>Para essa atividade vamos precisar de uma folha ou um papelão. Faça um desenho em formato de caminho, como na ilustração ao lado. Peça para a criança seguir o caminho utilizando as pedrinhas ou britas que ela recolheu, ou seja, preencher o caminho colocando as pedrinhas em cima do risco do desenho. Explique para a criança como ela deve realizar essa atividade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pedrinhas ou britas; • Folha; • Papelão. 

Atividade 3	Campo de experiências de aprendizagem e direitos.	Objetivo(S)	ATIVIDADES	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	SUGESTÃO DE MATERIAL
	<p>Eu o outro e nós</p> <p>Participar, Conviver; Brincar; Explorar;</p> <p>Escuta, fala , pensamento e imaginação.</p> <p>Brincar; Conviver; Participar; Explorar; Expressar; Conhecer-se.</p>	<p>Desenvolver a oralidade e expressão através da música.</p> <p>Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima embaixo, lado);</p> <p>Atenção; Concentração.</p>	<p>A TIREI O PAU NO GATO</p>	<p>Nessa atividade as crianças vão interagir com a família cantando a música “Atirei o pau no gato” onde se forma uma roda para cantar.</p> <p>BOA DIVERSÃO</p>	 <p>ATIREI O PAU NO GATO</p> <p>Atirei o pau no gato-to Mas o gato-to não morreu-reu-reu Dona Chica-ca admirou-se-se Do berro, do berro que o gato deu Miau</p> <p>Não atire o pau no gato Por que isso Não se faz O gatinho é nosso amigo Não devemos maltratar os animais Jamais!</p> <p>Prof. Andreia Safanelli</p>