




PLANEJAMENTO SEMANA 10, DE 06 DE JULHO A 10 DE JULHO” - ATIVIDADE: 1 PROFESSORA: ADELAIDE DA ROSA TASSI TURMA: PRÉ II

Carga Horária	Campo de Experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da Atividade	Sugestão de Materiais
4h	<p>Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação</p> <p>Corpo, Gestos e Movimentos</p> <p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR</p>	<p>- Apreciar a literatura infantil através da escuta das leituras feita pelos pais.</p> <p>- Contar, recontar e criar histórias a fim de estabelecer sequência de fatos.</p> <p>- Expressar suas necessidades, desejos e sentimentos, com a fala clara e organizada.</p> <p>- Utilizar o corpo para acompanhar ritmos musicais variados expressando-se com espontaneidade.</p>	Vídeo da Contação de História: Arraiá Na Floresta vem Cá.	<p>Nesta época do ano, seriam comuns as comemorações da Festa Junina. No entanto, neste ano, em virtude da Pandemia Covid-19 (novo coronavírus) que estamos vivendo, não será possível realizar a Festa Junina no CEI. Mas para relembrarmos esse tema, nós professores do Pré-Escolar decidimos em conjunto planejar as atividades direcionadas a essa tradicional festa. Para ser realizada em casa, com a Família.</p> <p>Que também pode ser chamada Festa Julina, já que estamos no mês de julho. Para iniciar, escolher um lugar bem especial e aconchegante da área interna ou externa da casa, para assistir ao vídeo da contação de história: Arraiá Na Floresta vem Cá.</p> <p>Depois da contação, os pais poderão conversar com a criança sobre a história, perguntando sobre o que mais gostaram. E para que esse momento fique ainda mais interessante, na sugestão de materiais também tem um vídeo com músicas sobre o tema para quem quiser dançar e se divertir.</p>	<p>Vídeo: Leitura do Livro: Arraiá Na Floresta vem Cá. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J2Ck7jp bPjw">https://www.youtube.com/watch?v=J2Ck7jp bPjw</a></p>  <p>Para as famílias que não possuem internet a história Arraiá Na Floresta vem Cá será impressa para a contação.</p> <p>Segue sugestão de vídeo: Música de festa junina para crianças   Vídeo para crianças   Música para crianças.</p>

	CONHECER-SE			<p>Registrar fotos ou vídeos curtos da atividade realizada para enviar no grupo do whatsapp.</p> <p>Lembrete: Lavar sempre bem as mãos e manter os cuidados para evitar a transmissão do Covid-19 conforme as orientações da OMS (Organização Mundial da Saúde).</p> <p><b>Carga Horária: 4h</b></p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=cl-rFyUCAg8">https://www.youtube.com/watch?v=cl-rFyUCAg8</a></p>
--	-------------	--	--	--	--

**“PLANEJAMENTO SEMANA 10, DE 06 DE JULHO A 10 DE JULHO” - ATIVIDADE: 2 PROFESSORA: ADELAIDE DA ROSA TASSI TURMA: PRÉ II**

Carga Horária	Campo de Experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da Atividade	Sugestão de Materiais
4h	Traços, Sons, Cores e Formas	<p>- Experimentar e explorar diferentes objetos e materiais para expressar sua criatividade e fantasia na construção de trabalhos artísticos.</p> <p>- Manusear corretamente alguns materiais com tesoura, cola, pincéis.</p>	Inventar e decorar um rostinho de caipira com materiais que a família tenha em casa.	<p>Para iniciar esta atividade, relacionada ao nosso tema, inventar e decorar um rostinho de caipira, para a realização da atividade poderão utilizar um pratinho de papelão, ou recortar um círculo de papelão de uma caixa de sapatos, ou outros, além de diversos materiais como lápis, canetinha, cola, tesoura, sementes, tampinhas, botões, lantejoulas, papéis coloridos, pedaços de tecidos, fios de lã, ou outros que a família tenha em casa.</p> <p>Segue apenas alguns exemplos na sugestão de materiais, mas lembrem-se</p>	<p>Segue apenas alguns exemplos para sugestão:</p> 

	<p>O Eu, o Outro e Nós</p> <p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</p>	<p>- Reconhecer as cores utilizadas em suas produções.</p> <p>- Ver a si mesmo como competente e capaz de agir por si próprio.</p>		<p>sempre: O mais importante é estimular a criatividade, a fantasia e a imaginação da criança. Sendo que esta atividade, além de possibilitar o desenvolvimento de habilidades artísticas, também irá contribuir para decorar sua festa tornando-a mais bonita e colorida. Registrar fotos ou vídeos curtos da atividade para enviar no grupo do whatsapp.</p> <p><b>Carga Horária: 4h</b></p>	 <p>Pratinho de papelão, ou pedaço de papelão, lápis, canetinha, cola, tesoura, sementes, tampinhas, botões, lantejoulas, papéis coloridos, pedaços de tecidos, fios de lã, ou outros que a família tenha em casa.</p>
--	--	--	--	--	---

**“PLANEJAMENTO SEMANA 10, DE 06 DE JULHO A 10 DE JULHO”- ATIVIDADE: 3 PROFESSORA: ADELAIDE DA ROSA TASSI TURMA: PRÉ II**

Carga Horária	Campo de Experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da Atividade	Sugestão de Materiais
5h	Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação	- Interessar-se pela leitura de diferentes gêneros textuais.	Imaginar o que é, expressar-se, e divertir-se com as adivinhas.	Para que esse momento em família, seja agradável, mas também divertido, esta atividade irá proporcionar alegria na festa, mas também aprendizagem, pois trata-se das adivinhas.	Sugestão: Ler as adivinhas, fazer a pergunta para a criança, uma de cada vez, para que ela

	<p>O Eu, o Outro e Nós</p> <p>CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE</p>	<p>- Divertir-se e interessar-se por brincar com os textos com adivinhas em suas brincadeiras livres com outras crianças.</p> <p>- Resgatar valores culturais.</p> <p>- Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p>		<p>Os pais irão ler as adivinhas, fazendo a pergunta para a criança, uma de cada vez. Deixar a criança pensar e imaginar o que é, para responder.</p> <p><b>O que é, o que é?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- <b>Uma casinha sem porta e sem janela?</b></li> <li>2- <b>Tem coroa, mas não é rei, tem espinho, mas não é peixe?</b></li> <li>3- <b>Cai em pé e corre deitado?</b></li> <li>4- <b>Dá muitas voltas e não sai do lugar?</b></li> <li>5- <b>Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente?</b></li> </ol> <p>Caso ela tenha dificuldades ou não saiba responder, procure ajudá-la, dando dicas e explicando-lhe o sentido das adivinhas.</p> <p>As adivinhas, também conhecidas como adivinhações ou "o que é, o que é" são perguntas em formato de charadas desafiadoras que fazem as pessoas pensar e se divertir. São criadas pelas pessoas e fazem parte da cultura popular e do folclore brasileiro.</p> <p>Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até um pouco difíceis. Assim, as adivinhas funcionam como um desafio para o raciocínio e o pensamento lógico. Por esse motivo, são muito admiradas entre as crianças. Com certeza, serão momentos alegres,</p>	<p>possa pensar e imaginar o que é, para responder.</p> <p><b>Respostas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Ovo</li> <li>2- Abacaxi</li> <li>3- Chuva</li> <li>4- Relógio</li> <li>5- Alho</li> </ol> <p>Sugestão:</p> <p>Se quiserem, poderão realizar esta atividade mais vezes, desta forma, a criança estará desenvolvendo a atenção, a imaginação, o pensamento lógico e o raciocínio.</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>divertidos e significativos para a criança. Registrar fotos ou vídeos curtos da atividade para enviar no grupo do whatsapp.</p> <p><b>Carga Horária: 5h</b> <b>Total: 13h</b></p>	
--	--	--	--	--	--