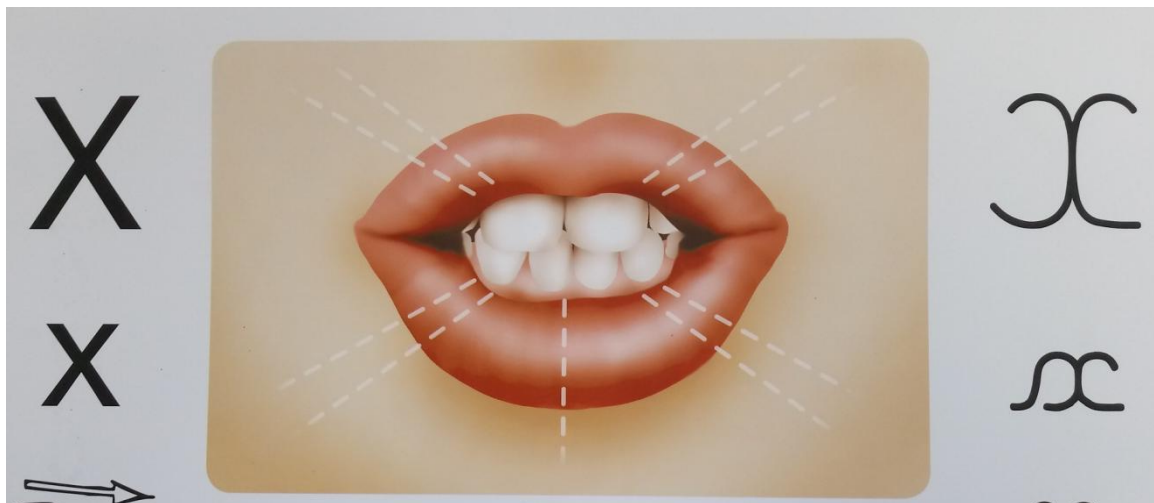
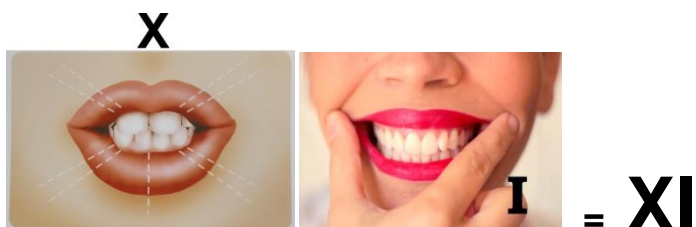
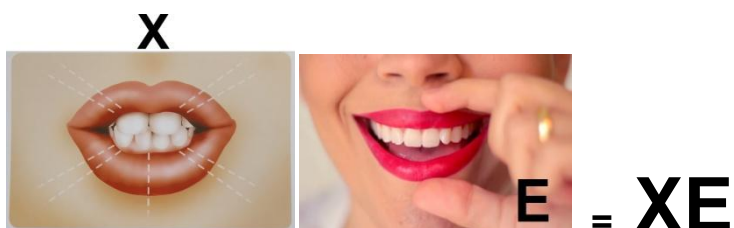
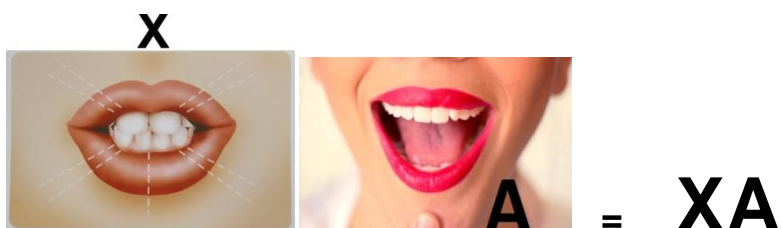


Atividade 1

- Observe o formato que fica a sua boca ao falar o som de **X**.
- Imita no espelho, colocando sua mão na frente da boca sem encostar para sentir o vento que dela sai.



- Agora, junte o som de **X** com cada vogal e observe as sílabas que é possível formar.

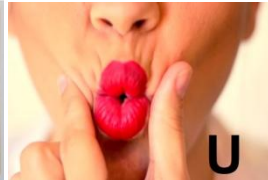


X



o = XO

X



u = XU

- Muitas palavras da nossa língua são escritas com **CH**. Saiba que estas, também têm o som de **X**. Exemplo:



CHUCHU



CHOCOLATE



MOCHILA

Atividade 2

- Ler o texto com a criança e colar no caderno de Textos, apenas se puderes imprimir.
- Antes de colar, a criança deverá escrever apenas o que está destacado em letras maiúsculas:

Nome completo da criança: _____

CIDADE, MASSARANDUBA _____ DE JULHO DE 2020.

TEXTO: NARRATIVA

O “X”

AUTOR DESCONHECIDO

O PAI DO MEU AMIGO CHICO, O SENHOR XAVIER, É MUITO DIVERTIDO. FEZ UMA BRINCADEIRA COM A GENTE. PEDIU QUE CONTÁSSEMOS QUANTOS **X** APARECIAM NA FRASE E COMEÇOU:

- ENXUGUEM AS XÍCARAS ONDE VOCÊS COMERAM AMEIXAS, SENTADOS NO CAIXOTE, DEBAIXO DO REPUXO DE CHUCHU. ENQUANTO A TIA XÊNIA FAZIA ENXOVAL DE XALE PARA A XUXA, AQUELA GAROTA XODÓ QUE TEVE CAXUMBA E FICOU MUXOXA DE QUEIXO BAIXO OLHANDO NA VIDRAÇA A ENXURRADA QUE ARRASTAVA LIXOS QUE PARECIAM PEIXES BELISCANDO CASCAS DE ABACAXI.

PUXA SENHOR XAVIER! QUE FRASE COMPRIDA! EU NÃO SEI! TENHO OUTRA MAIS CURTA:

- CONHECEM AS VINTE CAIXINHAS DO ÍNDIO XAVANTE, CHAMADO XIKRIN, QUE TRABALHA DE DIA COM A ENXADA E A NOITE JOGA XADREZ COM ZÉ COXO, O DOMADOR DE BURROS XUCROS?

HÁ, HÁ, HÁ, HÁ.

ATIVIDADES 3

1ª Pinte de amarelo as palavras em que aparece a letra **x**. Copie-as em seu caderno.

2ª Conte e escreva quantos **x** aparecem no texto.

3ª Pinte de verde claro, as palavras em que aparece o **ch**. Copie-as em seu caderno.

4ª Conte e escreva quantos **ch** aparecem no texto.

5ª Leia as palavras com **x** e com **ch** que você escreveu no caderno. Filme a leitura da criança e envie para a professora Katiane.

IMPORTANTE:

- Caso não possam imprimir o texto, a criança deverá apenas copiar as palavras no caderno de Atividades.

- Antes de realizar as atividades, no caderno de Atividades, a criança deverá escrever apenas o que está destacado em letras maiúsculas a seguir:

Nome completo da criança: _____

MUNICÍPIO, MASSARANDUBA _____ DE JULHO DE 2020

ATIVIDADES DO TEXTO: O “X”

ATIVIDADES 4

- O último parágrafo do texto “O X”, fala sobre a rotina do índio Xikrin da tribo Xavante. Responda em seu caderno de Atividades:

1ª De acordo com o texto, o que o índio costuma fazer durante o dia? E à noite?

2ª Pense e escreva, algo que você costuma fazer com frequência durante o dia e também durante a noite, antes de adormecer.

3ª Você já viu algum ser humano da cultura indígena? Se sim, faça um desenho e escreva uma frase, contando como foi esta experiência.

ATIVIDADE 5

- Assista ao vídeo que está em Anexo, em que a professora explica sobre o MATERIAL DOURADO.

- Papai e mamãe. É interessante que a criança tenha acesso a um Material Dourado. Utilizaremos em várias aulas.

* Vocês poderão comprar (em Massaranduba há em algumas lojas).

* Mas também poderão confeccionar. Em anexo, há uma folha com os desenhos do Material Dourado para impressão.

* Imprima e cole em papel bem firme (caixa de papelão).

* A criança deverá pintar.

* Recorte, separando cada peça do Material Dourado:

1 barra da centena,

9 barrinhas das dezenas,

28 cubinhos das unidades.

OBS: Vocês precisarão de um quadro, Valor – lugar, conforme explicado no vídeo. Pode ser de papelão, feito no vidro, no piso, no quadro negro ou branco, etc.

ATIVIDADE 6

- A criança deverá formar os seguintes numerais no quadro, Valor-lugar, para exercitar.

(Veja o exemplo no vídeo citado na Atividade 5).

- Tire fotos ou filme vídeos curtos de no máximo 2 min.

- 08 - 15 - 25

- 09 - 17 - 27

- 10 - 20

- 12 - 23