

Carga horária	Campo de experiência/ Direito de aprendizagem.	Objetivo(s)	Atividades	Descrição das atividades	Sugestão de materiais
5 horas	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Participar, explorar, expressar, brincar.</p>	<p>Utilizar características opostas das grandezas: (grande/pequeno) (maior /menor).</p> <p>Utilizar a contagem oral em contextos nos quais a utilização se faz necessário.</p> <p>Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.</p>	1- Tampas e potes.	<p>Deixar disponível diferentes tipos de potes com tampa que a família possui.</p> <p>EX: Pote de margarina, de nata, requeijão, garrafas pet e outros que tiver disponíveis, importante que sejam de vários tamanhos e formas.</p> <p>Solicitar à criança para encontrar a tampa correta e colocar em cada pote.</p> <p>Questioná-la: Que formato tem esse pote? É redondo ou quadrado?</p> <p>Qual o pote maior? E o menor qual é? Quantos potes temos aqui? Fazer a contagem dos mesmos.</p> <p>Obs: Desta forma a criança também está desenvolvendo noções de números e quantidades.</p> <p>Grandezas: pequeno /grande/ maior menor/.</p>	<p>Registrar com vídeos pequenos ou fotos, para enviar no grupo.</p>
4 horas	<p>Escuta, fala, pensamento e imaginação.</p> <p>Participar, explorar, expressar.</p>	<p>Identificar personagens da história e intenções dos personagens.</p>	2- História: A margarida friorenta.	<p>Ler para a criança a história: A margarida friorenta.</p> <p>Após a leitura, questionar a</p>	<p>Imagem da flor de margarida. Mostrar para a criança se ela não conhece essa flor.</p>

		<p>Apreciar a leitura infantil através da escuta das leituras feitas por adultos.</p>		<p>criança:</p> <p>Quais os animais que aparecem na história?</p> <p>Como era o nome da menina?</p> <p>A margarida parou de tremer quando ela ganhou o que da Ana Maria?</p> <p>Que tal !</p> <p>Você que leu a história para a criança , também fazer o que a Ana Maria fez para a Margarida parar de tremer.</p> <p>Dar a criança um beijo e dizer que às vezes nós precisamos de carinho e atenção e não apenas de brinquedos, bens materiais.</p>	 <p>Obs: A história está em anexo no final do planejamento.</p> <p>Tirar uma foto ou fazer um vídeo pequeno quando estiverem lendo a história.</p>
4 horas	<p>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.</p> <p>Participar, explorar, expressar, conviver e brincar.</p>	<p>Desenvolver o raciocínio lógico através do jogo.</p> <p>Agrupar figuras a partir de observações manuseio e comparações.</p>	<p>3 – Jogo da Memória.</p> <p>Formas geométricas.</p>	<p>Passo a passo de como jogar o jogo da memória.</p> <p>1- Misturar e distribuir as cartas sobre uma mesa, com os desenhos virados para baixo (sendo esse das formas geométricas).</p> <p>2- Cada jogador deve virar duas cartas buscando um par igual.</p> <p>3- Se o jogador consegue encontrar duas cartas iguais à primeira, tem direito a jogar</p>	<p>Obs: Esse jogo infantil desenvolve na criança sua memória, exige grande capacidade de atenção, ajuda a respeitar as regras e esperar sua vez.</p> <p>O jogo da memória das formas geométricas, está dentro do pacotinho (amarelo) que você recebeu da professora.</p> <p>Registrar com vídeos pequenos ou fotos, para enviar no grupo.</p>

				<p>outra vez ou tentar outro par.</p> <p>4- No caso do jogador, ao virar duas cartas e que os seus desenhos não coincidam, passar a jogada para o seguinte participante.</p> <p>5- As cartas que formarem par devem ser retiradas do jogo e conta como ponto para o participante.</p> <p>6- Ganha o jogo o participante que reunir mais pares de cartas.</p>	<p>Jogo da memória</p>  <p>Cartas viradas início do jogo.</p> 
--	--	--	--	--	---