

	Campo de experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da atividade	Sugestão de Materiais
ATIVIDADE 01	<p>O EU, O OUTRO E NÓS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>Brincar; Participar; Explorar; Expressar;</p>	<p>-Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras;</p> <p>-Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;</p> <p>-Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);</p> <p>- Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc);</p>	<p>Jogo da memória</p>	<p>O jogo da memória será construído pela família, usando pratos descartáveis, tampas de potes ou círculos recortados em papelão, de um lado auxilie a criança a desenhar o contorno da própria mão de uma cor de canetinha, canetão, giz de cera, o material que a família possui em casa , conte os dedos, fale o nome das cores, após terminado um, repita esse processo de contorno na mesma cor para formar o par do jogo, assim contorne a mão fazendo os pares em diferentes cores. Em seguida inicie a brincadeira, vire todas as peças para baixo e peça para seu filho escolher duas idênticas, caso não consiga achar, passa a vez para o próximo jogador, e segue o jogo até ter encontrado todos os pares de mão da mesma cor, ganha quem tiver mais pares. Junte a família e divirta se nesse momento, converse sobre as regras do jogo com a criança, esperar a vez, nem sempre será o ganhador. E não se esqueçam de mandar fotos, vídeos, no grupo do WhatsApp, assim a professora poderá avaliar o desempenho e aprendizagem do seu filho durante o isolamento social.</p>	<p>Sugestões de jogo da memória.</p>   <p>Mais opções disponíveis em: https://br.pinterest.com/pin/356136283019636267/</p>

	Campo de experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da atividade	Sugestão de Materiais
ATIVIDADE 02	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>Brincar; Participar; Explorar; Expressar;</p>	<p>-Relatar experiências e fatos acontecidos em músicas ou história ouvida, filmes, etc;</p> <p>-Compartilhar, com outras crianças e adultos situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela;</p> <p>-Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação, explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes;</p> <p>-Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma, etc);</p>	<p>Montar um animal, usando elementos da natureza.</p>	<p>As famílias iram assistir o vídeo da música “Se eu fosse” do grupo Tiquequê, e em seguida conversar com a criança sobre: os animais que aparecem na música, perguntar o som que alguns fazem, de que se alimentam, quais deles tem o corpo coberto com penas, qual deles é o maior, qual é o menor, e qual a criança mais gostou. A partir desse animal que a criança falar que mais gostou na música, a família poderá estar realizando um passeio pelos arredores de casa, coletando com a ajuda da criança elementos da natureza, logo após a família junto com seu filho(a) deverá montar no chão o animal escolhido, explore sua imaginação e criatividade.</p> <p>Espero o retorno de vocês através de fotos, vídeos, áudios e depoimentos no grupo do WhatsApp. Assim poderei acompanhar o desenvolvimento de seu filho(a), e planejar atividades que o desenvolva sempre mais.</p>	<p>No Youtube, as famílias poderão pesquisar: Tiquequê- Se eu fosse. Ou acessar pelo link sugerido abaixo: https://www.youtube.com/watch?v=YNwT0vilGIs</p> <p>Também utilizaram na montagem do animal elementos da natureza como: folhas de árvores verdes ou secas, galhos, sementes, raízes, flores, pedras de diferentes tamanhos, areia, barro, brita, elementos da natureza que estão presentes aos arredores de suas casas.</p> <p>Algumas fotos de animais feitos com elementos da natureza:</p> 

ATIVIDADE 03

Campo de experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da atividade	Sugestão de Materiais
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>Participar; Explorar; Expressar;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (texturas, massa, tamanho); -Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma, etc); -Contar oralmente objetos, em contextos diversos; -Identificar os número a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros, etc) 	<p>Número e quantidade.</p>	<p>Os pais poderão estar escrevendo os números de 0 até 5 em pedaços de papel, ou imprimir os números que estão nas sugestões de materiais ao lado.</p> <p>Em seguida dobre eles e coloque em um pote ou sacola, como se estivesse realizando um sorteio peça para a criança retirar um número do pote, fale o número que saiu em voz alta e mostre sua grafia, com a criança nesse momento represente a quantidade do número, usando pedras, lápis de cor, sementes, tampinhas, palitos de picolé, brinquedos ou objetos que a família possua em casa, e que a criança possa assimilar o número e sua quantidade, ajude a criança a contar, após tirar todos os números e representar a suas quantidades peça para a criança mostrar qual número tem mais quantidade e qual número tem menos, peça a ela para identificar alguns números para ver se ela consegue.</p> <p>Registrem esse momento através de fotos, vídeos curtos, depoimentos e áudio e envie para o grupo da turma no whatsapp.</p>	<p>Segue sugestões dos números para copiar ou imprimir.</p> <p>0 1 2</p> <p>3 4 5</p> <p>Abaixo estarão fotos e ideias para esta atividade:</p>     