

Semana: 13 a 17/04/2020

Professora: Sandra B P Reikavieski

Disciplina: Geral

Turma: 1º Ano e 2º Ano EF

TEMA	NATUREZA, AMBIENTE E QUALIDADE DE VIDA. (PCE 2020)	
CONTEÚDOS	1º ano Ciências Humanas: Geografia: Problemas ambientais e saúde humana; História: Espaços coletivos; Ciências da Natureza: Transformações que o ser humano realiza no ambiente e seus impactos; Matemática: Coleta e organização de informações; Linguagens: Português: Leitura e escrita colaborativa. E. Religioso: O Eu e os Ambientes de convivência	2º ano Ciências Humanas: Geografia: Biodiversidade e sua relação com a qualidade de vida; História: Convivências e interações; Ciências da Natureza: Reutilização de materiais; Matemática: Coleta, classificação e organização de dados; Linguagens: Português: Leitura e escrita, espaçamento, pontuação, interpretação. E. Religioso: O Eu e os Ambientes de convivência
ATIVIDADES:	DESCRIÇÃO	OBJETIVOS
1- Leitura, diálogo, pesquisa e resolução de exercícios.	Realizar a leitura do texto, ir conversando, pesquisando e resolvendo os exercícios conforme detalhamento a seguir.	- Identificar e valorizar características de seu lugar de vivência e o impacto do modo de vida no ambiente; - Ler e compreender em colaboração com a família;
2- Elaboração de tabela	Elaborar uma tabela conforme orientação a seguir.	- Realizar pesquisa, comparar informações e organizar dados para compreender a realidade próxima;
DICA AOS PAIS	Realizar a atividade na sequência em que aparece.	
AValiação	Registrar através de foto as atividades de Matemática e de Português e mandar para a @Maria Carolina	
ATIVIDADES EXTRAS	Realizar as atividades de caligrafia enviadas no grupo de whats. Completar os circuitos na plataforma Matific Resolver exercício elaborado no site Clickideia Treinar no aplicativo OBA	

1- REALIZAR A LEITURA

Dica:

1º ano: Ler juntamente com a criança, para que ela observe a escrita.

2º ano: Deixar que leiam sozinhos e auxiliar quando necessário.

A RELAÇÃO ENTRE IMPACTOS AMBIENTAIS E O SURGIMENTO DE DOENÇAS

O IMPACTO AMBIENTAL É QUALQUER ALTERAÇÃO QUE ACONTEÇA NO MEIO AMBIENTE E CAUSE MODIFICAÇÕES. ESSES IMPACTOS PODEM SER POSITIVOS OU NEGATIVOS.

POSITIVOS:

- PLANTAÇÕES DE ALIMENTOS, CONSTRUÇÃO DE CASAS, DE ESTRADAS E DE EMPRESAS PARA GERAR EMPREGOS: TODAS AS PESSOAS PRECISAM DE ALIMENTOS, CASAS E LUGAR PARA TRABALHAR E GARANTIR O SUSTENTO DE SUAS FAMÍLIAS.

NEGATIVOS:

- **POLUIÇÃO DAS ÁGUAS:** AO JOGAR LIXO OU ESGOTO SEM CUIDADOS NA ÁGUA, PODEMOS AUMENTAR A PROLIFERAÇÃO DE MICRO-ORGANISMOS QUE CAUSAM DOENÇAS, COMO HEPATITE E DIARRÉIA.
- **POLUIÇÃO DO AR:** PODE OCASIONAR PROBLEMAS RESPIRATÓRIOS, TAIS COMO O AUMENTO DOS RISCOS DE BRONQUITE E ASMA.
- **DESMATAMENTO:** ACELERA O SURGIMENTO DE DOENÇAS, PRINCIPALMENTE, AQUELAS OCASIONADAS POR ANIMAIS, QUE ANTERIORMENTE ESTAVAM NO INTERIOR DAS MATAS, PASSAM A BUSCAR OUTROS LOCAIS PARA SE ABRIGAR E CONSEGUIR ALIMENTO, LEVANDO COM ELES VÍRUS E OUTROS ORGANISMOS QUE CAUSAM DOENÇAS. (Adaptado de: <https://brasilecola.uol.com.br>)

- RESOLVER OS EXERCÍCIOS:

CIÊNCIAS HUMANAS, CIÊNCIAS DA NATUREZA, MATEMÁTICA, PORTUGUÊS E ENSINO RELIGIOSO:

1º e 2º Ano:

- DIÁLOGO: AO TERMINAR A LEITURA PERGUNTAR PARA A CRIANÇA:
- O QUE É IMPACTO AMBIENTAL?
- O QUE NOS TRAZ DE BOM?
- O QUE NOS TRAZ DE RUIM?
- QUAIS IMPACTOS AMBIENTAIS PERCEBO NA MINHA COMUNIDADE?
- O QUE PODEMOS FAZER ENQUANTO FAMÍLIA PARA EVITAR AS COISAS QUE FAZEM MAL PARA AS PESSOAS E PARA O AMBIENTE? (COMENTAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA COLETA SELETIVA, REUTILIZAÇÃO DE MATERIAIS, CUIDADOS COM O AMBIENTE)
- O CORONA VÍRUS – COVID 19 É UMA FORMA DE IMPACTO AMBIENTAL NEGATIVO? LER: <https://g1.globo.com/bemestar/coronavirus/noticia/2020/04/04/coronavirus-as-respostas-para-as-perguntas-mais-buscadas-pelos-brasileiros-no-google.ghtml>

NO CADERNO DE CIÊNCIAS: REGISTRAR A DATA – **MASSARANDUBA, .../04/2020.**, DEIXAR UMA LINHA EM BRANCO E ESCREVER - **IMPACTOS NO AMBIENTE**, DEIXAR UMA LINHA E FAZER UMA REPRESENTAÇÃO EM DOIS QUADROS (DESENHAR COISAS POSITIVAS E COISAS NEGATIVAS):

POSITIVOS	NEGATIVOS

NO CADERNO DE MATEMÁTICA:

ESCREVER A DATA – **MASSARANDUBA, .../04/2020.**, DEIXAR UMA LINHA EM BRANCO E ESCREVER - **TABELA SOBRE IMPACTOS AMBIENTAIS**. USAR A ATIVIDADE DOS QUADROS DO CADERNO DE CIÊNCIAS PARA REALIZAR A CONTAGEM:

AGORA VAMOS CONSTRUIR UMA TABELA PARA REPRESENTAR ESSES DADOS (USAR A RÉGUA):

IMPACTOS AMBIENTAIS	QUANTIDADE
POSITIVOS	
NEGATIVOS	

- QUANTOS IMPACTOS POSITIVOS VOCÊ DESENHOU? (PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO)

-QUANTOS IMPACTOS NEGATIVOS VOCÊ DESENHOU? (PEÇA PARA A CRIANÇA CONTAR E REGISTRAR O NÚMERO)

NO CADERNO DE PORTUGUÊS:

1º ANO:

- ESCREVER A DATA- **MASSARANDUBA, .../04/2020.** , DEIXAR UMA LINHA EM BRANCO E ESCREVER:

PALAVRAS QUE CONSIGO LER SOZINHO NO TEXTO: (ESCREVER AS PALAVRAS) E IR VERIFICANDO SE ENTENDEM O SIGNIFICADO. CASO NÃO SAIBAM O QUE SIGNIFICA, ENSINÁ-LAS A BUSCAR NO GOOGLE. (SIGNIFICADO DE, NÃO É NECESSÁRIO REGISTRAR O SIGNIFICADO)

2º ANO:

- ESCREVER A DATA- **MASSARANDUBA, .../04/2020.** , DEIXAR UMA LINHA EM BRANCO E ESCREVER:

COMO CUIDAR DO AMBIENTE (DEIXAR UMA LINHA EM BRANCO E ESCREVER UM TEXTO SOBRE COMO CUIDAR DO AMBIENTE, LEMBRANDO DE *USAR PARÁGRAFO, LETRAS MAIÚSCULAS, ESPAÇAMENTO CORRETO E PONTUAÇÃO ADEQUADA*. MÍNIMO DE 05 (CINCO) LINHAS.

BONS ESTUDOS!