



CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

1º ANO B

PROF.^a ILINISE HEIDECKE FLEMMING

CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO

O CORPO HUMANO

OBJETIVOS: Conhecer e identificar o corpo humano. Nomear partes do corpo humano. Desenvolver a observação, criatividade e linguagem oral. Desenvolver a coordenação motora ampla nas atividades promovendo atitudes de confiança nas próprias capacidades motoras. Ouvir e cantar canções, desenvolvendo memória musical. Desenvolvimento metodológico. Resgatar valores, trabalhar a igualdade, e o respeito as diferenças.

- 1- FAZER A LEITURA PARA O ALUNO E ESCREVER O TEXTO NO CADERNO, POIS É MUITO IMPORTANTE PARA O APRENDIZADO
- 2- COLOQUE A DATA DO DIA QUE ESTÁ REALIZANDO ESTA ATIVIDADE NO CADERNO. PULE UMA LINHA E INICIE.

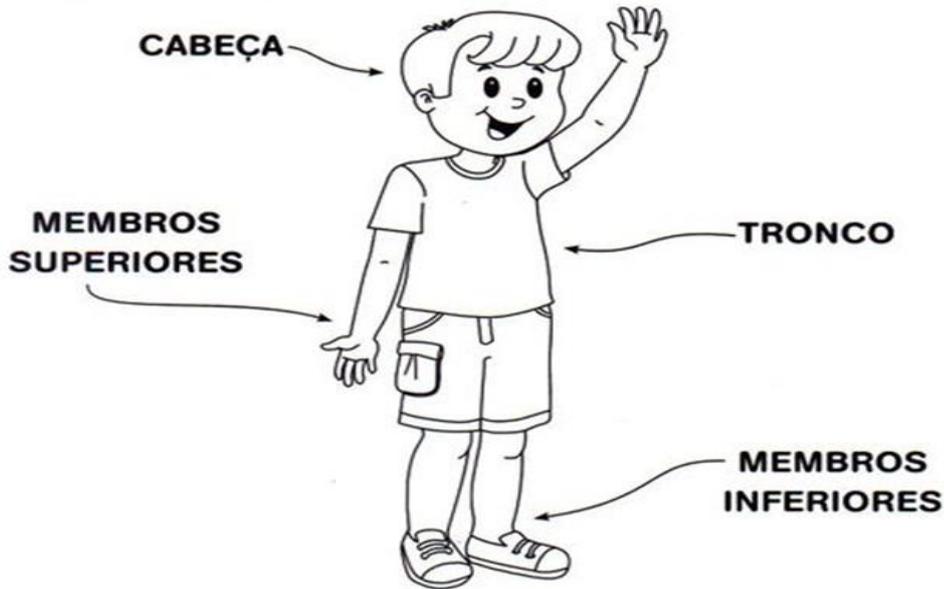
O CORPO HUMANO PODE SER DIVIDO EM TRÊS PARTES PRINCIPAIS: A CABEÇA, O TRONCO E OS MEMBROS. E CADA UMA DESSAS PARTES APRESENTA CARACTERÍSTICAS ÚNICAS.

CONHEÇA MAIS DETALHES SOBRE ESSAS PARTES E ENTENDA QUAIS SÃO AS DIFERENÇAS ENTRE O CORPO MASCULINO E O CORPO FEMININO.

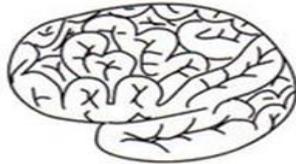
- 3- AGORA OBSERVE AS PARTES DO CORPO DO MENINO

NOSSO CORPO

O NOSSO CORPO É FORMADO POR TRÊS PARTES: CABEÇA, TRONCO E MEMBROS.



O CÉREBRO FICA NA CABEÇA, E É ELE QUE COMANDA O CORPO.



E QUEM NÃO APRESENTA OS MEMBROS?



EXISTEM PESSOAS QUE NÃO POSSUEM ALGUM MEMBRO DO CORPO, OU PORQUE SOFRERAM ALGUM ACIDENTE, OU PORQUE SIMPLEMENTE NASCERAM SEM ESSA PARTE DO CORPO. ESSAS PESSOAS SÃO CHAMADAS DE PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS (PNE). TODAS ESSAS PESSOAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS MERECEM O RESPEITO E CONSIDERAÇÃO DE TODOS DA SOCIEDADE

ATIVIDADES PARA REALIZAR NO CADERNO

1)- CONVERSAR COM O ALUNO SOBRE AS PARTES DO CORPO E PARA QUE CADA UMA DELAS SERVE. PERGUNTE A ELE SOBRE AS PARTES DO CORPO (ONDE FICA TAL MEMBRO E PARA QUE ELE SERVE).

2)- SOLICITAR QUE OBSERVE NO ESPELHO SEU CORPO.

3)- REGISTRAR EM FORMA DE SEU CORPO (COM TODOS OS MEMBROS).

4)- CANTAR A MÚSICA “CABEÇA OMBRO JOELHO E PÉ”, COLOCANDO AS MÃOS NAS PARTES DO CORPO CONFORME A MÚSICA PEDE.

MUSICA: “CABEÇA OMBRO JOELHO E PÉ”

DISPONÍVEL EM : <https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8Xls>



CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

JOELHO E PÉ.

RESPEITO AS DIFERENÇAS



AGORA FAÇA A LEITURA EM VOZ ALTA PARA A CRIANÇA SOBRE O RESPEITO AS DIFERENÇAS.

É NA INFÂNCIA QUE O INDIVÍDUO RECEBE TODO TIPO DE ESTÍMULO, SEJA POSITIVO OU NEGATIVO. E É NA ESCOLA QUE A CRIANÇA COSTUMA PASSAR GRANDE PARTE DO TEMPO.

POR ISSO, NESSE MEIO, ALÉM DE ENSINO CURRICULARES, DEVEM SER ENSINADOS VALORES E PRINCÍPIOS MORAIS.

É FUNDAMENTAL DESENVOLVER NOS ALUNOS VALORES MORAIS E RESGATAR A SUA HISTÓRIA E CULTURA PARA DESPERTAR UMA VISÃO CRÍTICA, POSSIBILITANDO A READEQUAÇÃO DAS SUAS ATITUDES SOCIAIS.

AGORA UMA ATIVIDADE BEM LEGAL PRA VOCÊ FAZER

1- CRIANDO UMA PESSOA DIFERENTE

MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA REALIZAR A ATIVIDADE:

LIVROS COM IMAGENS, REVISTAS, GIBIS, FOLHETOS, ENTRE OUTROS, TESOURA, COLA, CADERNO DE ATIVIDADES

PASSO A PASSO:

OS ALUNOS DEVEM CONSTRUIR A IMAGEM DE UMA PESSOA (HOMEM OU MULHER ADULTOS OU CRIANÇA), UTILIZANDO PARTES DOS CORPOS DE DIFERENTES IMAGENS QUE CONSEGUIRAM NO MATERIAL DE CONSULTA, MONTANDO E COLANDO EM SEU CADERNO. JUNTO A ISSO, DEVE-SE FAZER UM PEQUENO TEXTO DESCRITIVO, ONDE O PAPAÍ OU A MAMÃE IRÃO REGISTRAR O QUE

O ALUNO ESTÁ CONTANDO COMO É ESTA “PESSOA”QUE CONSTRUÍRAM:

QUAIS SUAS CARACTERÍSTICAS (COR DOS OLHOS, DOS CABELOS),

COMO IRÁ SE CHAMAR O PERSONAGEM CRIADO,

ONDE MORA,

DO QUE ELA GOSTA DE FAZER E DE COMER.

BOM TRABALHO E CAPRICHE!

QUANDO FINALIZAR AS ATIVIDADES, REGISTRE POR MEIO DE FOTOS E ENVIE PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.