

	Campo de experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da atividade	Sugestão de Materiais
ATIVIDADE 01	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>-Manipulação de materiais; -Modelagem;</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</p> <p>-Coordenação motora fina;</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</p> <p>-Noções entre números e quantidades;</p>	<p>-Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais;</p> <p>-Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos(texturas, massa, tamanho);</p> <p>-Classificar objetos, considerando determinado atributo(tamanho, peso, cor, forma, etc);</p>	<p>Manipulação e exploração de massa de modelar caseira;</p>	<p>Os familiares juntamente com seus filhos estão confeccionando a massa caseira, durante esse momento peça que a criança ajude a buscar e identificar os ingredientes que serão utilizados, explique a quantidade utilizada, e deixe que a criança mecha, manuseie, explore a construção da massa, após a massa estiver pronta use a imaginação, criatividade, concentração e crie diferentes objetos e situações com seu filho(a).</p> <p>Aproveite para registrar esse momento com fotos, áudios e vídeos curtos, e envie para o grupo da turma do jardim no whatsapp, assim poderemos acompanhar o desenvolvimento de seu filho(a).</p>	<p>RECEITA DA MASSINHA DE MODELAR CASEIRA.</p> <p>1 xícara de Trigo; ¼ xícara de sal; ¼ xícara de água; 1 pacote de suco da sua preferência; (ou corante alimentício)</p> <p>MODO DE PREPARO: Misture os ingredientes seco e mecha, em seguida acrescente a quantidade de água, e amasse por cerca de uns 4 minutos e pronto é só começar a brincadeira;</p>

	Campo de experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da atividade	Sugestão de Materiais
ATIVIDADE 02	<p>O EU, O OUTRO E NÓS: Interação; Comunicação; Expressão;</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Expressão cultural e corporal;</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Ritmo; Dança; Memória musical; Imitação de sons e movimentos; Vivência de ritmos e sons;</p> <p>ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Comunicação; Questionamento;</p>	<p>-Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender;</p> <p>-Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinados movimentos e seguindo orientações;</p> <p>-Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas, melodias e histórias;</p> <p>-Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos;</p>	<p>Cantigas infantis, utilizando acessórios ou objetos que aparecem na música;</p>	<p>Com a participação da família, busque pela casa acessórios, adereços (roupas de adultos, calçados, bolsas, chapéus, cintos, dentre outros que a família possui). Em seguida escolha um lugar especial em que a família se sinta bem, dentro de casa, na varanda, jardim ou pátio explorando assim, outros espaços com seu filho(a), agora é a hora de usarem a imaginação e se caracterizarem, e cantarem músicas infantis, com as crianças, utilizem gestos, danças, objetos que apareçam durante as cantigas, tentem lembrar músicas que vocês pais cantavam e ouviam quando criança, além do mais nossas crianças são muito criativas e vão lembrar os pais de muitas músicas cantadas no C.E.I. Aproveite para registrar esse momento com fotos, áudios e vídeos curtos, e envie para o grupo da turma do jardim no whatsapp, assim poderemos acompanhar o desenvolvimento de seu filho(a).</p>	<p>Algumas sugestões de músicas:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=9CFwU5RsD-I</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=rNAtjNvXRDo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7IdGhRPypII</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZxkXFpocuWs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aAGwAbe3Emc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZL9pTiY1RPg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZiQxjsEyPtQ</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=x9Cktp86tyY</p> <p>Essas são algumas sugestão que cantamos no C.E.I mas explore outras canções, ritmos, movimentos que a família gosta e se identifica.</p>

	Campo de experiência/Direito de Aprendizagem	Objetivo(s)	Atividade	Descrição da atividade	Sugestão de Materiais
ATIVIDADE 03	<p>O EU, O OUTRO E NÓS: -Autonomia;</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: -Coordenação motora fina;</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Manipulação de materiais;</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Manuseio;</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Comparação de objetos e Materiais;</p>	<p>-Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios;</p> <p>-Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros;</p> <p>-Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois);</p> <p>-Contar oralmente objetos, pessoas, livros, etc, em contextos diversos;</p>	<p>Recortar moldes de roupas em papelão, ou papel, ou revista ou jornal velho pendurar em varais feitos de debrum, ou barbante ou corda utilizando grampos de roupas;</p>	<p>A família irá iniciar essa atividade com uma conversa com a criança perguntando quais as peças de roupas que vestimos no corpo, em seguida utilizando os moldes disponíveis nos materiais, as famílias poderão estar riscando eles usando lápis, ou caneta e com o auxílio da criança em pedaços de papelão, páginas de revistas ou folhas de jornais velhos. Em seguida explore esse momento de recorte com seu filho, o deixando manusear a tesoura com o auxílio dos pais. Produza com a criança varias peças de roupas diferentes. Quando as peças de roupas estarem recortadas, peça para a criança enfeitar, através de uma pintura com giz de cera, canetinha, tinta guache, ou de colagem de elementos da natureza, tecidos dentre outros materiais que as famílias possuem em suas casas. Após as peças de roupas estarem prontas monte um varal usando barbante, corda, ou debrum na altura que a criança alcance, na área externa da casa, disponibilizando grampos de roupas, realize a contagem oral das peças, deixe as crianças explorarem esse momento, deixem pendurarem, tirar, criar uma ordem, disponibilizem uma bacia para colocar as roupas dentro, deixem manusearem os grampos trabalhando assim sua criatividade e coordenação. Aproveite para registrar esse momento com fotos, áudios e vídeos curtos, e envie para o grupo da turma do jardim no whatsapp, assim poderemos acompanhar o desenvolvimento de seu filho(a).</p>	<p>Alguns moldes de roupas disponíveis:</p>  <p>No Google estarão pesquisando por, "Desenho de roupas para colorir", irá aparecer varias imagens;</p> <p>Segue o link de algumas sugestões:</p> <p>https://www.new-social.com/imagens-de-roupa-para-imprimir-e-colorir/</p> <p>Aqui estão links de ideias de criação de varais:</p> <p>https://www.criandocoma-pego.com/como-fazer-um-varal-infantil-para-treinar-coordenacao-motora-fina/</p> <p>https://br.pinterest.com/pin/556757572681933544/</p>